

AI w Edukacji

Czy złapiemy rewolucję za nogi?



Nowa rzeczywistość..

..w tej samej
ławce!



Wyzwanie

Sztuczna Inteligencja

Jak połączyć edukację z najbardziej innowacyjną zmianą technologiczną w naszym życiu i nie zwariować?

01

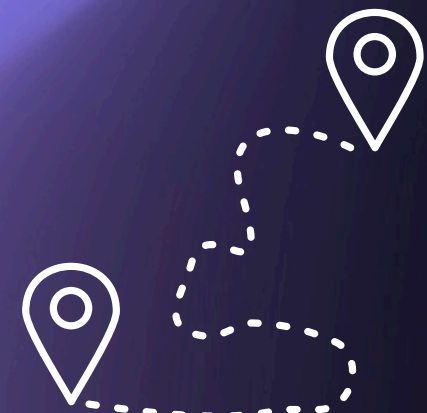
Co z tą zmianą?

02

Kompetencje przyszłości

03

Gotowi, do biegu.. start?



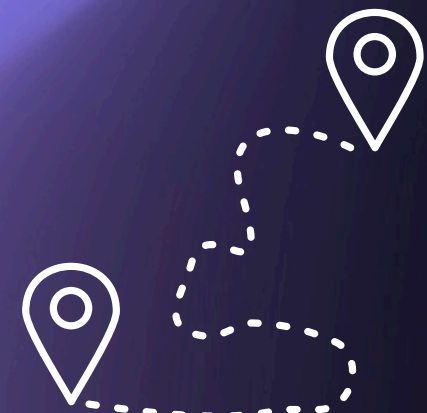
Gdzie jesteśmy?

- sprint technologiczny
- pokolenia zmian
- przeładowanie informacyjne



Zdaniem ekspertów Microsoft, praca z wykorzystaniem SI będzie niedługo tak powszechna, jak ta, w której korzysta się z internetu i komputera.

hurraoptymizm a pesymizm



Dokąd zmierzamy?

- implementacja AI (AGI?)
- nowy zestaw kompetencji przyszłości
- indywidualizm i personalizacja



Kompetencje, które nabywamy obecnie w szkole bazują na umiejętnościach odtwórczych. To, co da uczniowi przewagę w starcie w przyszłość to tzw. kompetencje przyszłości.

Kluczowe działania

Sztuczna Inteligencja w działaniu

Cel?

Nie chcemy dostosowywać się do rewolucji - chcemy ją wyprzedzać i aktywnie ją wdrażać.

01

Automatyzacja procesów

- sprawdzanie obecności
- facylitacja pracy
- aktywne działanie
- follow-up i kultura informacji zwrotnej

02

Ewolucja roli nauczyciela

Mentoring jako proces kształtujący wygląd obecnego systemu edukacji.

03

Wybór drogi i ewolucja kompetencji

Wdrożenie AI i "oswojenie" się z nadchodzącą zmianą jest kluczem do przyszłości.

Proces tworzenia innowacji

Jak potraktować wdrażanie zmian do swoich działań?

badanie

Nabywane kompetencje:

- krytyczne myślenie
- analiza
- inicjowanie działań

rozwój i projektowanie

Nabywane kompetencje:

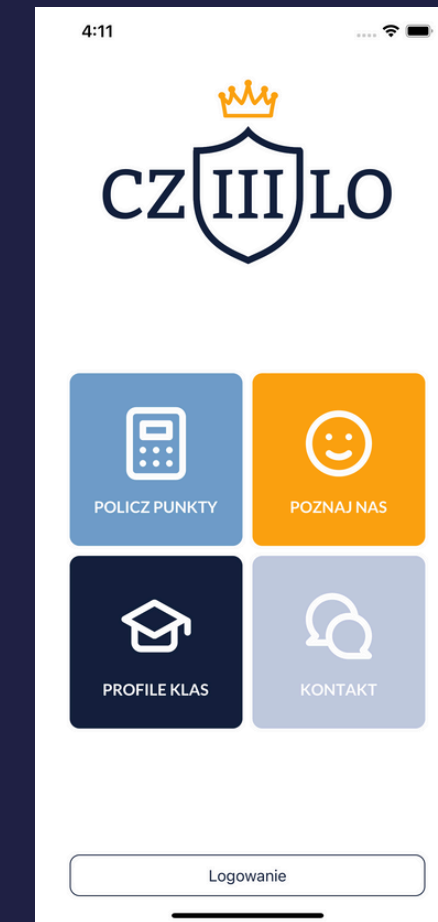
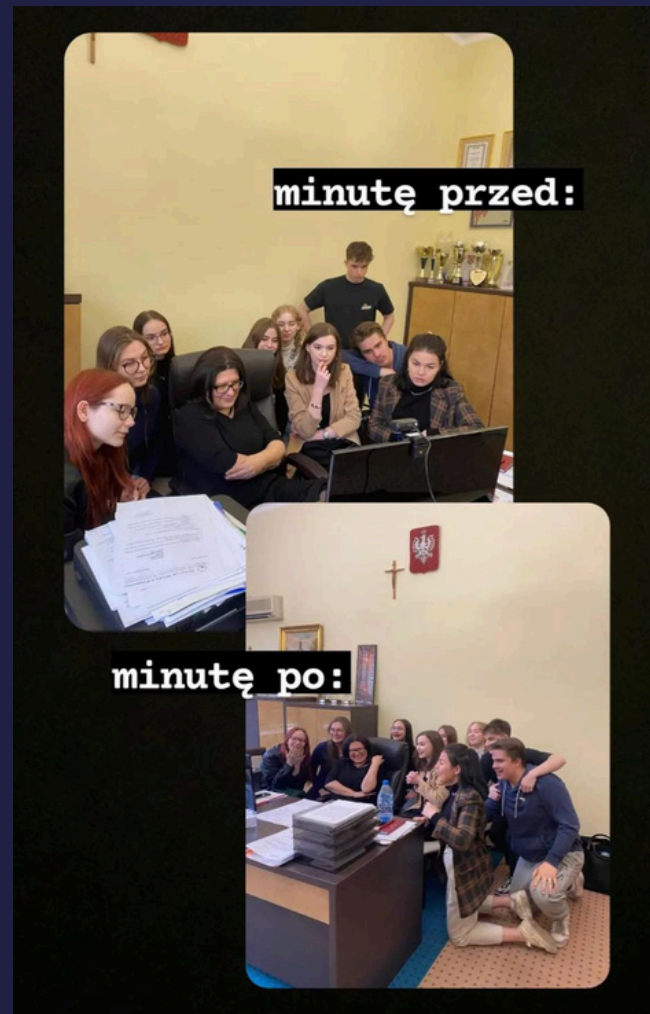
- design
- research
- komunikacja

wdrażanie

Nabywane kompetencje:

- design
- research
- komunikacja

Światowy Dzień Społeczeństwa Informacyjnego



badanie

Pojawia się idea - coś, co może mieć wpływ na faktyczną zmianę.

rozwój i projektowanie

Nauka niezbędnych kompetencji facylitowana przez nauczyciela.

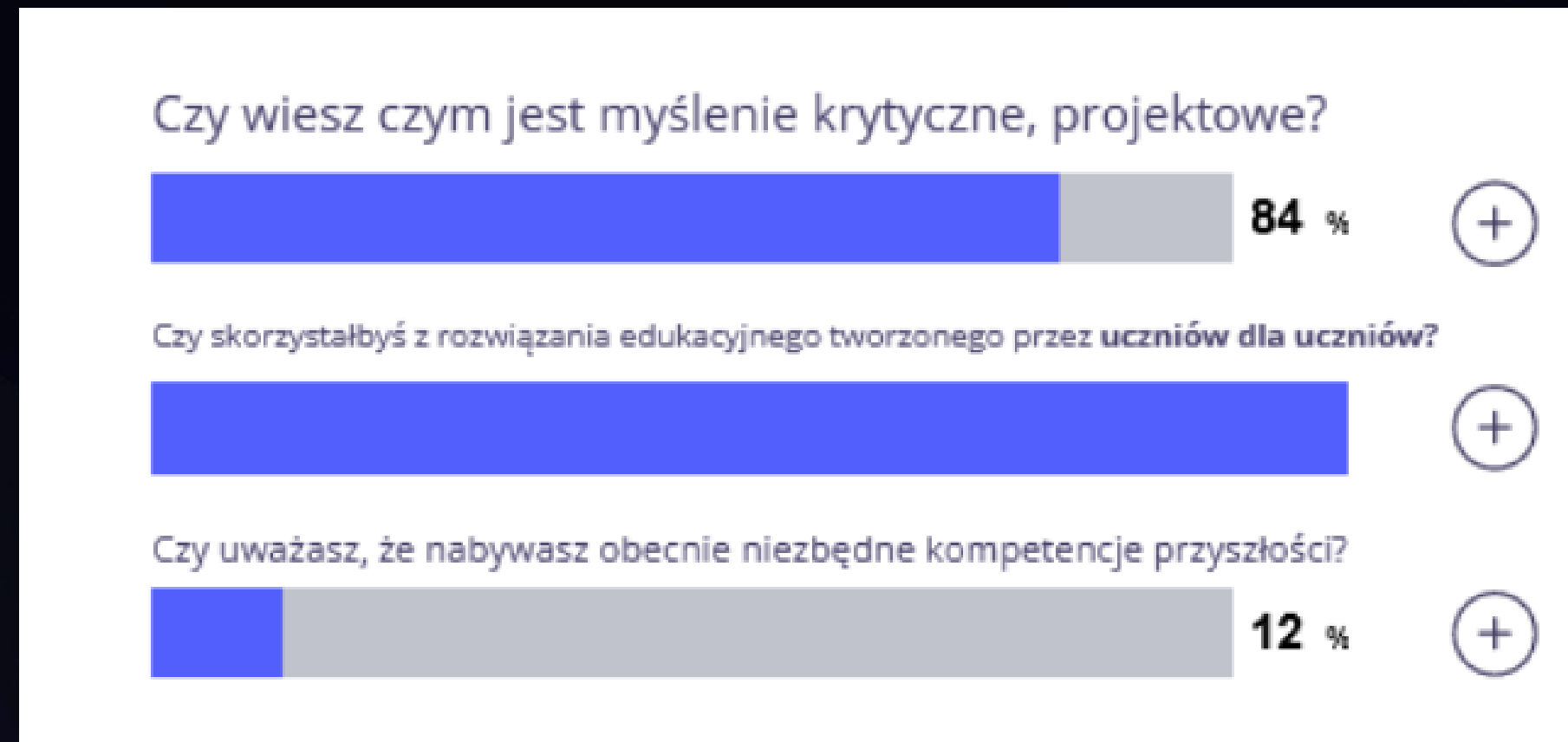
wdrażanie

Finalny projekt jako świadectwo sprawczości i nabytych kompetencji.

- **V jak Volatility**
(z angielskiego: zmienność).
- **U jak Uncertainty** (z angielskiego: niepewność).
- **C jak Complexity** (z angielskiego: złożoność).
- **A jak Ambiguity** (z angielskiego: niejednoznaczność).



VUCA



Najważniejsze kompetencje w dobie AI.

Odpowiadanie na wyzwania przyszłości wymaga odpowiedniego podejścia ;)



elastyczność
inteligencja emocjonalna
umiejętność kreatywnej ewaluacji
ciekawość intelektualna
umiejętność dostrzegania uprzedzeń
umiejętność kierowania SI (prompty)

Wyzwania

O czym musimy pamiętać myśląc o AI w edukacji?

Co może okazać się problemem?



SKALOWALNOŚĆ



STRACH



ROZWÓJ

Przyszłość

Jak kształtuje się przyszłość?

O co musimy zadbać i jak nawigować w AI?



BEZPIECZEŃSTWO



KOMPETENCJE



ZMIANA

Światowy Dzień Społeczeństwa Informacyjnego

 dominika.jacejko

Większość studentów (60%) twierdzi, że ani ich uczelnia, ani wykładowcy **nie określili**, w jaki sposób korzystać z narzędzi sztucznej inteligencji w sposób **etyczny i odpowiedzialny**.

Ponad połowa studentów (54%) zaznacza, że ich wykładowcy nie rozmawiali otwarcie o korzystaniu z narzędzi sztucznej inteligencji, takich jak ChatGPT.

Włączenie sztucznej inteligencji w proces kształcenia rodzi też obawy kadry, że rola uczących zostanie sprowadzona do funkcji opiekunów technologicznych.

...

Nasz attention span tzn. zdolność poświęcania uwagi jest już oficjalnie gorszy niż.. złotej rybki ;)



Światowy Dzień Społeczeństwa Informacyjnego

- potrzebę uczenia krytycznego myślenia, by uczniowie rozumieli wiadomości na ten temat;
- konieczność uczenia rozwiązywania problemów, stosowania metody naukowej i budowania zaufania do nauki;
- potrzebę zmiany nawyków i oduczenia się tego, co było dla nas oczywiste;
- potrzebę wzmocnienia inicjatywy, zaangażowania i sprawczości, by uczniowie mogli działać;
- konieczność uczenia adaptacyjności, by mogli wchodzić w nowe zawody, które dzisiaj jeszcze nie istnieją a powstaną wskutek zielonej transformacji;
- potrzebę uczenia solidarności i empatii, by z troską spojrzeli na osoby najbardziej dotknięte negatywnymi konsekwencjami zmian.

**Gotowi, do
biegu...
start?**

Światowy Dzień Społeczeństwa Informacyjnego

 dominika.jacejko

Bongo pozwala osobom fizycznym zaprezentować swoją wiedzę za pomocą wideo. Jednak to, co wyróżnia tę platformę, to możliwość otrzymywania konstruktywnej informacji zwrotnej nie tylko od ludzkich instruktorów, ale także od systemu opartego na sztucznej inteligencji. W ten sposób uczniowie mają okazję doskonalić swoje umiejętności oraz otrzymywać wskazówki, które pomagają w osiągnięciu wysokiej jakości prezentacji i występów.

Platformy umożliwiają śledzenie najnowszych trendów edukacyjnych oraz wspierają rozwijanie umiejętności miękkich, takich jak zdolności komunikacyjne, umiejętność pracy zespołowej i kreatywność. Zasadniczo te narzędzia sztucznej inteligencji pomagają stworzyć bardziej angażujące, spersonalizowane i skuteczne środowisko uczenia się.

- o 360 Learning
- o Degreed
- o Openlearning

Przykłady

AI w szkołach - sprawdźmy!

Światowy Dzień Społeczeństwa Informacyjnego

 dominika.jacejko

Znajdziesz mnie tutaj:

Dominika Jacejko

edtech | technologie behawioralne



Dominika Jacejko



dominikajacejko1@gmail.com



/dominika.jacejko

...

