



# AI – szansa czy zagrożenie w edukacji?

Wykorzystywanie chatu GPT i technologii AI w edukowaniu młodego pokolenia



**MASTERS  
& ROBOTS**  
{youth}



**UNIWERSYTET  
SUKCESU**

**BE.  
ECO**


**BE.  
NET**

**FUNDACJA  
DIGITAL  
UNIVERSITY**

Edukujemy w zakresie nowych technologii, kompetencji i zawodów przyszłości, cyberbezpieczeństwa. Poszerzamy świadomość ekologiczną oraz pomagamy w zrozumieniu i dostosowaniu się do wciąż zmieniającego się świata.

Prowadzimy ogólnopolskie bezpłatne programy edukacyjne dla szkół podstawowych i średnich oraz stypendialny program dla młodych kobiet.


W naszych działaniach wspieramy przede wszystkim nauczycieli, uczniów, młodzież oraz kobiety, w tym osoby ze środowisk nieuprzywilejowanych.




Sztuczna inteligencja (AI) - zdolność maszyn do wykazywania ludzkich umiejętności, takich jak rozumowanie, uczenie się, planowanie i kreatywność.



Sztuczna inteligencja ma 67 lat.  
Dlaczego dziś mówimy o rewolucji?



Przez ostatnie 50+ lat moc obliczeniowa komputerów podwajała się co dwa lata i ten proces nie zwalnia.



Ilość danych na świecie również podwaja się co dwa lata.  
Wprowadzono już nowy przedrostek – jottabajt.  
Modele językowe są w stanie kategoryzować i rozumieć te dane.




Koszt uczenia systemów sztucznej inteligencji spadł o 95% w ciągu ostatnich 5 lat



160 miliardów dolarów zostało zainwestowanych w rozwój AI  
tylko w 2021 roku przez globalne korporacje





„AI będzie miała większy wpływ na ludzkość niż wynalezienie elektryczności lub ognia”


Sundai Pichai, CEO, Alphabet



„W 2029 roku AI osiągnie poziom ludzkiej inteligencji”

Ray Kurzweil  
(trafność przewidywań – 86%)

Nie za 20, czy 30 lat, a za 6 lat!



OpenAI jest pionierem w tworzeniu zaawansowanych modeli sztucznej inteligencji, takich jak GPT (Generative Pre-trained Transformer)



Jak wykorzystać czat GPT w pracy nauczyciela?

Co musisz wiedzieć, żeby zacząć pracę z czatem GPT:

- Nie jest nieomylny, ale tego nie przyzna 😊
- Jakość pytania determinuje jakość odpowiedzi (ustal cel swojej pracy i bądź precyzyjna/-y)
- Chat GPT zapomina o czym rozmawialiście wcześniej, jeżeli rozmawiacie zbyt długo. Panięta tylko określoną liczbę „znaków”.



Do czego mogę używać czatu GPT?

Do wszystkiego!

Ogranicza Cię tylko wyobraźnia 😊



Kilka porad

## Porada #1

Poproś, żeby wszedł w określoną rolę. To zwiększy jakość odpowiedzi

ChatGPT 4 ▾

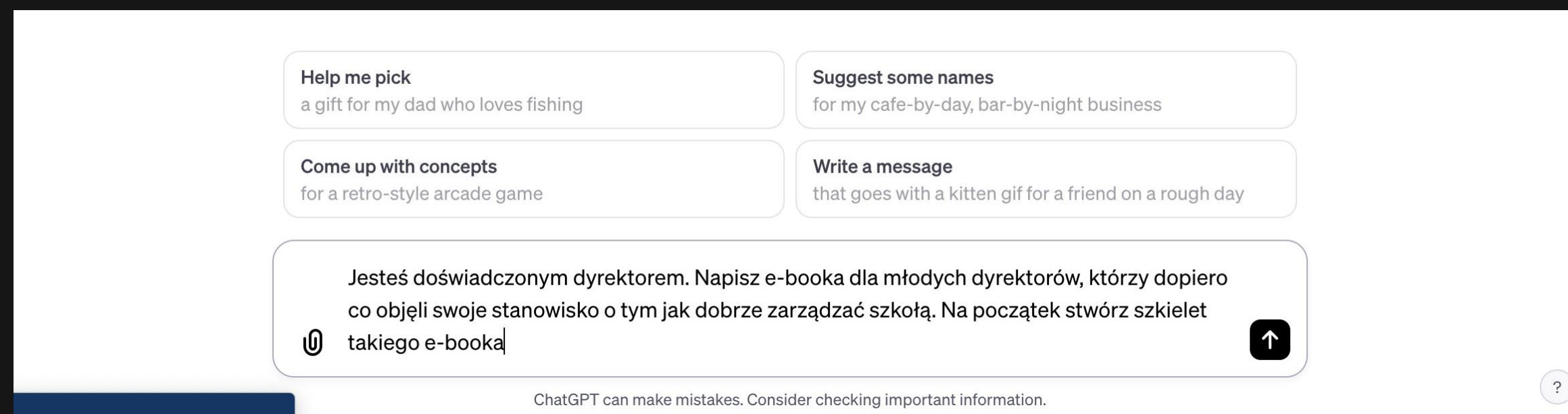
**P** You

Wejdź w rolę wybitnego nauczyciela historii. Przygotowuję lekcję na temat polski w okresie rozbicia dzielnicowego. Co muszę przekazać uczniom, aby dobrze zrozumieli ten temat?



## Porada #2

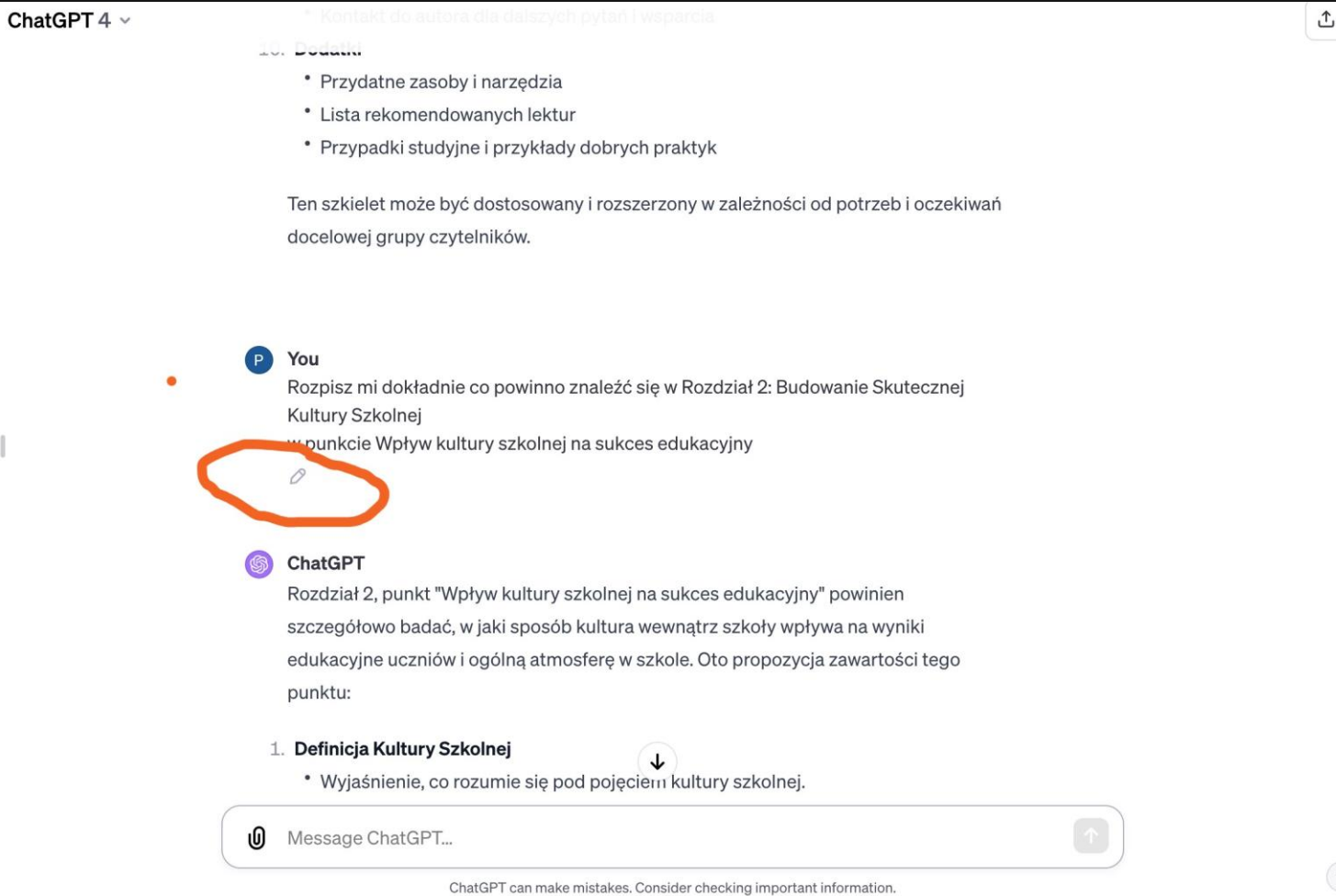
Od ogółu do szczegółu – najpierw szkielet, a potem rozwijanie poszczególnych punktów.



### Porada #3

Nie pisz z chatem zbyt długo. Lepiej jest korzystać z opcji edycji i zamieniać polecenie dane wcześniej na inne. Dzięki temu chat GPT będzie zawsze pamiętał o czym rozmawiacie

# Edycja jest możliwa po naciśnięciu ołówka pod poleceniem



ChatGPT 4

\* Kontakt do autora dla dalszych pytań

20. Dodatek

- Przydatne zasoby i narzędzia
- Lista rekomendowanych lektur
- Przypadki studyjne i przykłady dobrych praktyk

Ten szkielet może być dostosowany i rozszerzony w zależności od potrzeb i oczekiwań docelowej grupy czytelników.

You

Rozpisz mi dokładnie co powinno znaleźć się w Rozdział 2: Budowanie Skutecznej Kultury Szkolnej

W punkcie Wpływ kultury szkolnej na sukces edukacyjny

ChatGPT

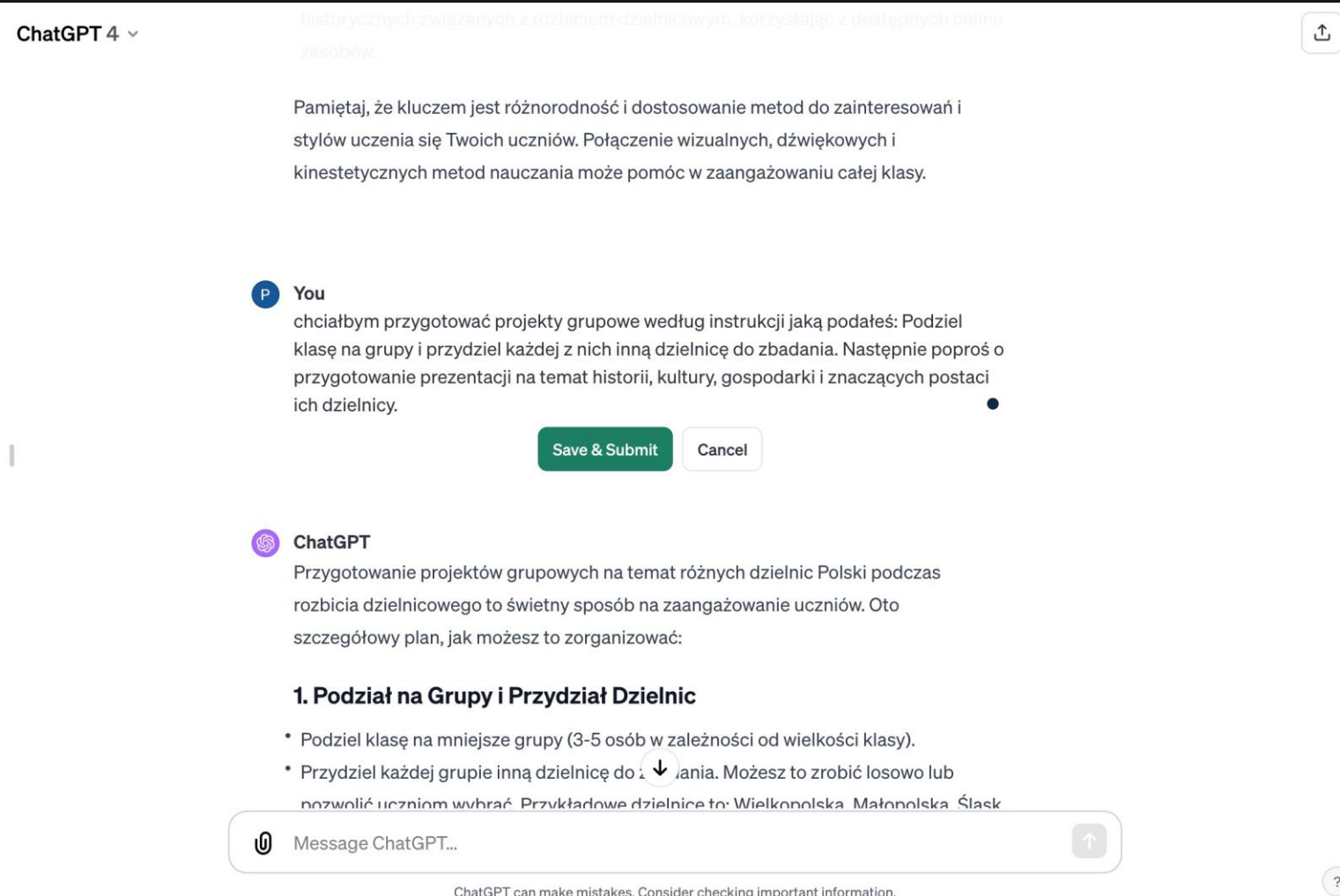
Rozdział 2, punkt "Wpływ kultury szkolnej na sukces edukacyjny" powinien szczegółowo badać, w jaki sposób kultura wewnątrz szkoły wpływa na wyniki edukacyjne uczniów i ogólną atmosferę w szkole. Oto propozycja zawartości tego punktu:

1. **Definicja Kultury Szkolnej**
  - Wyjaśnienie, co rozumie się pod pojęciem kultury szkolnej.

Message ChatGPT...

ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.

Po zakończonej edycji naciskamy „Save & Submit”



ChatGPT 4

historycznych związanych z rozbiem dzielnicowym, korzystając z dostępnych online zasobów.

Pamiętaj, że kluczem jest różnorodność i dostosowanie metod do zainteresowań i stylów uczenia się Twoich uczniów. Połączenie wizualnych, dźwiękowych i kinestetycznych metod nauczania może pomóc w zaangażowaniu całej klasy.

**You**  
chciałbym przygotować projekty grupowe według instrukcji jaką podałeś: Podziel klasę na grupy i przydziel każdej z nich inną dzielnicę do zbadania. Następnie poproś o przygotowanie prezentacji na temat historii, kultury, gospodarki i znaczących postaci ich dzielnicy.

**Save & Submit** **Cancel**

**ChatGPT**  
Przygotowanie projektów grupowych na temat różnych dzielnic Polski podczas rozbitcia dzielnicowego to świetny sposób na zaangażowanie uczniów. Oto szczegółowy plan, jak możesz to zorganizować:

**1. Podział na Grupy i Przydział Dzielnic**

- Podziel klasę na mniejsze grupy (3-5 osób w zależności od wielkości klasy).
- Przydziel każdej grupie inną dzielnicę do zbadania. Możesz to zrobić losowo lub pozwolić uczniom wybrać. Przykładowe dzielnice to: Wielkopolska, Małopolska, Śląsk

Message ChatGPT...

ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.



## Porada #4


Całą rozmowę można udostępnić klikając w przycisk w prawym górnym rogu.

ChatGPT 4 ▾

chciałbym przygotować projekty grupowe według instrukcji jaką podałeś: Podziel klasę na grupy i przydziel każdej z nich inną dzielnicę do zbadania. Następnie poproś o przygotowanie prezentacji na temat historii, kultury, gospodarki i znaczących postaci ich dzielnicy.

< 3 / 3 >



 

 **ChatGPT**

To świetny pomysł na angażujący i edukacyjny projekt grupowy! Oto szczegółowy plan, jak można go zorganizować:

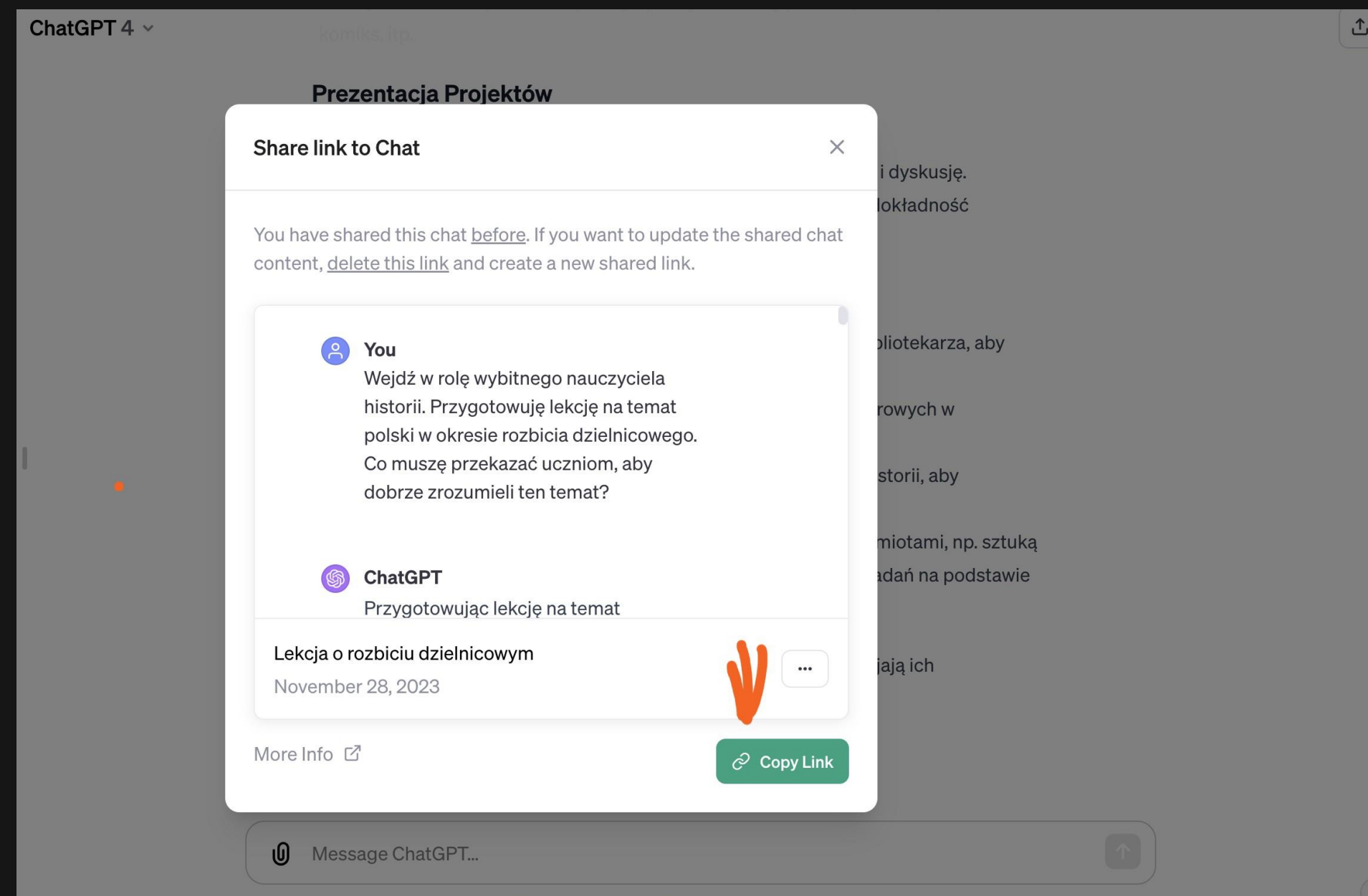
**Przygotowanie Projektu**

- Podział Klas na Grupy:**
  - Utwórz grupy 4-5 osobowe.
  - Staraj się, aby w każdej grupie były różne umiejętności i zainteresowania (np. ktoś kreatywny, ktoś kto dobrze pisze, ktoś zainteresowany historią).
- Przydziel Dzielnic:**
  - Przydziel każdej grupie inną dzielnicę z okresu rozbicia dzielnicowego (np. Małopolska, Wielkopolska, Śląsk, Mazowsze, Pomorze).
  - Możesz wykorzystać losowanie lub wybrać dzielnice z uwzględnieniem zainteresowań uczniów.
- Zasady i Oczekiwania:**
  - Określ ●

 Message ChatGPT... 

ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.

Generujemy link przyciskiem „copy link”



ChatGPT 4

Prezentacja Projektów

Share link to Chat

You have shared this chat [before](#). If you want to update the shared chat content, [delete this link](#) and create a new shared link.

**You**  
Wejdź w rolę wybitnego nauczyciela historii. Przygotowuję lekcję na temat polski w okresie rozbicia dzielnicowego. Co muszę przekazać uczniom, aby dobrze zrozumieli ten temat?

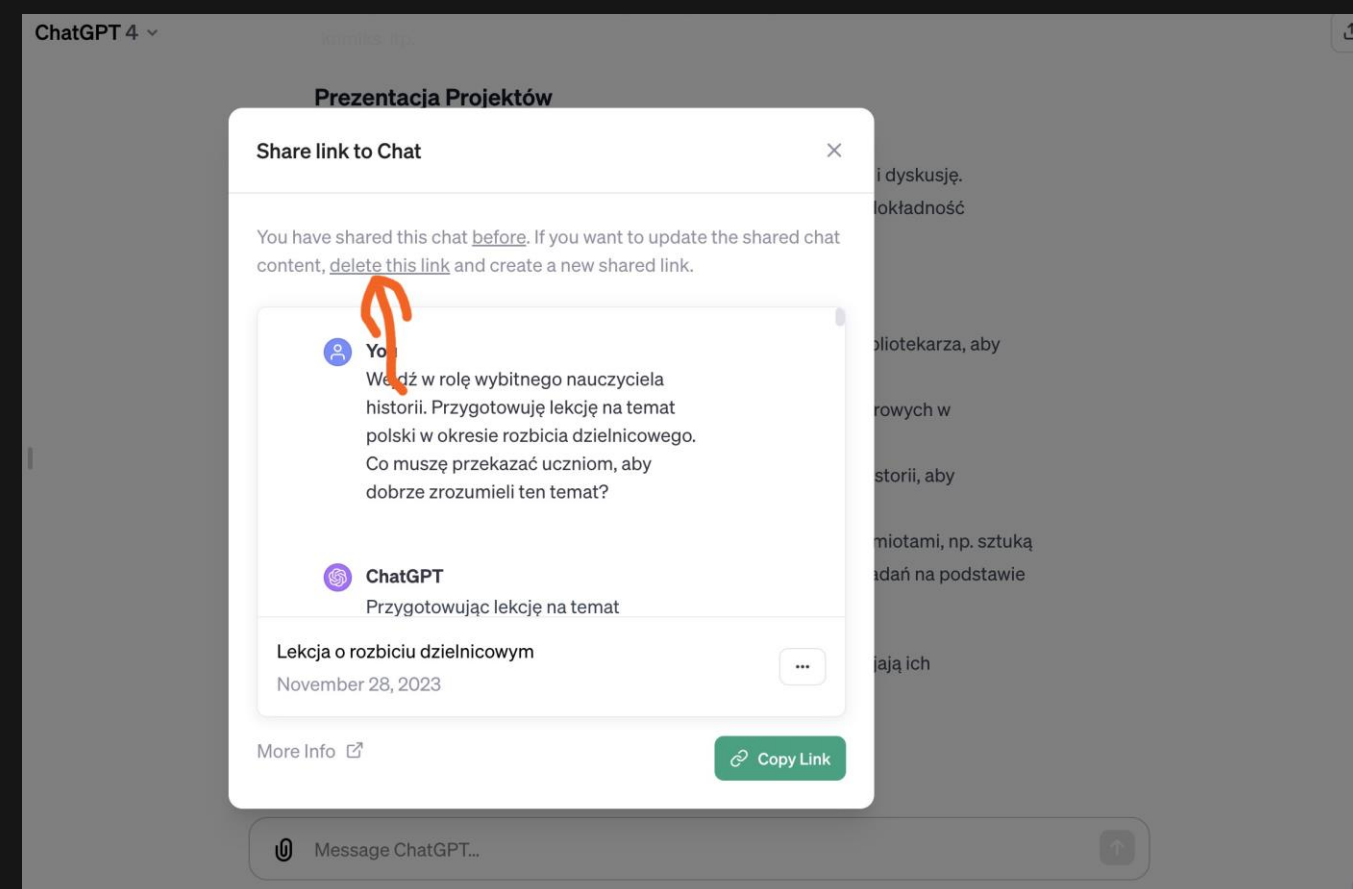
**ChatGPT**  
Przygotowując lekcję na temat

Lekcja o rozbiciu dzielnicowym  
November 28, 2023

More Info

Copy Link


Uwaga! Po wygenerowaniu linku czat zapisuje się na tym etapie. Jeżeli potem coś dodamy do rozmowy i chcemy, żeby osoba, której udostępniamy link miała dostęp do całej konwersacji należy usunąć link klikając w „delete this link” i wygenerować go ponownie.



## Porada #5

# Do chatu GPT-4 można wgrywać zdjęcia

ChatGPT 4 ▾




How can I help you today?

Create a workout plan  
for resistance training

Recommend a dish  
to bring to a potluck

Help me pick  
an outfit that will look good on camera

Explain why popcorn pops  
to a kid who loves watching it in the microwave



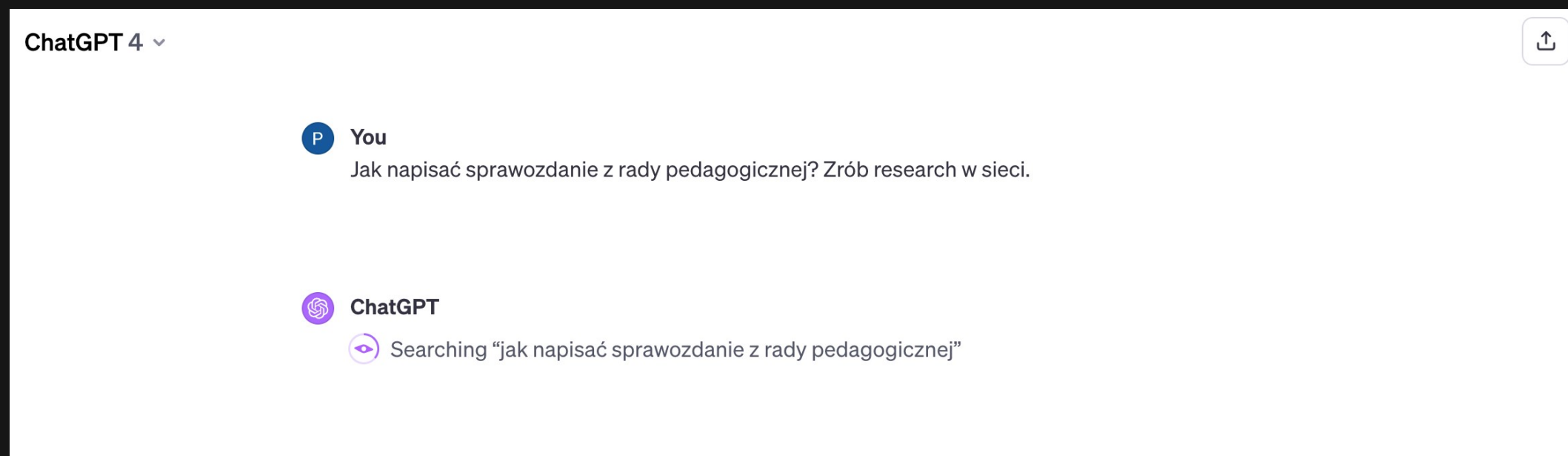
rozwiąż zadanie:  
Na rysunku przedstawiona jest prosta  $k$   
o równaniu  $y=ax$   
, przechodząca przez punkt  $A=(2,-3)$   
i przez początek układu współrzędnych, oraz zaznaczony jest kąt  $\alpha$   
nachylenia tej prostej od osi  $Ox$   
Ile wynosi  $\operatorname{tg} \alpha$  (alfa)?

ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.



## Porada #6

Chat GPT-4 przeszukuje internet. Można robić research zagranicznych źródeł i prosić go o przetłumaczenie





Uwaga! Zastrzeżenie natury etycznej.

Chat GPT-4 jest płatny.

Bezpłatne wersje to chat GPT 3.5 i Google Bard,  
jednakże dają one gorsze wyniki.

ChatGPT 3.5

**You**

Do czego mogę używać czatu GPT 3.5 będąc nauczycielem?

**ChatGPT**

Jako nauczyciel możesz wykorzystywać chat GPT-3.5 w różnych celach, aby wspomagać swoją pracę i ułatwiać komunikację z uczniami oraz innymi nauczycielami. Oto kilka przykładów, jak możesz wykorzystywać GPT-3.5:

1. Pomoc w przygotowywaniu materiałów dydaktycznych:
  - Możesz użyć GPT-3.5 do generowania treści, notatek lub materiałów dydaktycznych na różne tematy, aby pomóc w przygotowaniu lekcji.
2. Odpowiadanie na pytania uczniów:
  - GPT-3.5 może być użyteczne do szybkiego dostarczania odpowiedzi na pytania uczniów lub udzielania wyjaśnień na tematy, które znasz.
3. Automatyczne korekty:
  - Możesz korzystać z GPT-3.5 do automatycznego sprawdzania prac domowych i zadań, identyfikowania błędów ortograficznych i gramatycznych oraz sugestii poprawek.
4. Tworzenie testów i ćwiczeń:
  - GPT-3.5 może pomóc w generowaniu p i testowych, zadań i ćwiczeń na różnych poziomach trudności.

Message ChatGPT...

ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.

☰ Bard Eksperyment
🕒 ? ⚙️ ☰ P

🔗 Zobacz najnowsze aktualizacje [Centrum pomocy dotyczącego prywatności](#)

+ Nowy czat

Ostatnie

🗨 Bard dla nauczycieli

P Jak mogę korzystać z Barda będąc nauczycielem?
✎

Wyświetl inne wersje ▾ 🔊

🌟 Bard może być cennym narzędziem dla nauczycieli w wielu różnych zastosowaniach. Oto kilka pomysłów:

- **Jako pomoc w planowaniu lekcji:** Bard może pomóc nauczycielom w znalezieniu informacji i zasobów do swoich lekcji. Może również generować różne formaty tekstowe, takie jak scenariusze lekcji, prezentacje i materiały pomocnicze.
- **Jako narzędzie do nauczania:** Bard może być używany do dostarczania uczniom informacji i zadań. Może również służyć do prowadzenia rozmów z uczniami i odpowiadania na ich pytania.
- **Jako środek do oceniania:** Bard może być używany do sprawdzania prac domowych uczniów, tworzenia testów i diagnozowania problemów z uczeniem się.

Oto kilka konkretnych przykładów tego, jak nauczyciele mogą korzystać z Barda:

- Nauczyciel historii może użyć Barda do znalezienia informacji o wydarzeniu historycznym lub postaci. Bard może również wygenerować scenariusz lekcji na temat tego tematu.
- Nauczyciel języka angielskiego może użyć Barda do generowania przykładów zdań lub dialogów w języku angielskim. Bard może również pomóc uczniom w poprawie gramatyki i słownictwa.

🖼️ Zadaj pytanie
🎤 🔊

Informacje, które podaje Bard (m.in. o osobach) mogą zawierać nieścisłości, dlatego dokładnie sprawdzaj jego odpowiedzi. [Twoja prywatność i Bard](#)

● Warszawa, Polska

Na podstawie Twoich miejsc (dom) • [Zaktualizuj lokalizację](#)

### Zastrzeżenia etyczne:

**Nierówny dostęp do technologii:** Istnieje ryzyko pogłębienia nierówności edukacyjnych, jeśli nie wszyscy uczniowie mają równy dostęp do zaawansowanych narzędzi AI.

**Zachowanie uczciwości akademickiej:** Uczniowie mogą używać ChatGPT do wykonywania zadań domowych lub pisanie esejów, co podważa uczciwość akademicką i umiejętność samodzielnego myślenia.

**Zależność od technologii:** Istnieje ryzyko, że zarówno nauczyciele, jak i uczniowie staną się zbyt zależni od sztucznej inteligencji w procesie nauczania i uczenia się, co może ograniczać rozwój kreatywności i krytycznego myślenia.

**Prywatność i bezpieczeństwo danych:** Korzystanie z narzędzi AI wiąże się z ryzykiem naruszenia prywatności, szczególnie jeśli uczniowie udostępniają wrażliwe informacje.

**Nieodpowiednie treści:** Istnieje ryzyko, że AI może generować lub umożliwiać dostęp do treści nieodpowiednich dla niektórych grup wiekowych.

**Wpływ na nauczanie:** Nauczyciele mogą polegać na AI do generowania materiałów dydaktycznych lub oceny prac uczniów, co może wpływać na jakość nauczania.

**Etyczne i moralne dylematy:** Używanie AI w edukacji może stawiać pytania dotyczące odpowiedzialności za decyzje podjęte na podstawie danych generowanych przez AI.

**Wzmacnianie uprzedzeń:** AI może nieświadomie wzmacniać istniejące uprzedzenia i stereotypy, co może wpływać na treść edukacyjną i podejście do nauczania.

Rozpoznanie, czy uczeń korzystał z ChatGPT do rozwiązywania zadań domowych, może być trudne, ale istnieje kilka wskazówek, które mogą na to wskazywać:

**Styl i ton pisma:** Jeśli styl i ton pracy ucznia nagle się zmienia lub jest niezwykle spójny i formalny, może to wskazywać na użycie AI. ChatGPT często generuje teksty w sposób uporządkowany i bezosobowy.

**Zaawansowane słownictwo lub pojęcia:** Jeśli praca zawiera zaawansowane słownictwo lub pojęcia, które wydają się wykraczać poza zrozumienie ucznia, może to być znak, że korzystał z pomocy AI.

**Sposób odpowiedzi na pytania:** ChatGPT może czasami dostarczać ogólne lub obszernie odpowiedzi, które nie do końca odpowiadają na postawione pytanie. Sprawdzenie, czy odpowiedź bezpośrednio odnosi się do zadania, może być pomocne.

**Brak błędów charakterystycznych dla ucznia:** Jeśli praca ucznia zwykle zawiera pewne typowe błędy (gramatyczne, stylistyczne itp.) i nagle są one całkowicie nieobecne, może to wskazywać na korzystanie z AI.

**Znajomość materiału:** Podczas przepytывania ucznia na temat jego pracy, jeśli ma trudności z wyjaśnieniem podstawowych koncepcji lub odpowiedzią na dodatkowe pytania, może to sugerować, że nie jest autorem pracy.

**Niespójności z wcześniejszymi pracami:** Porównanie pracy z poprzednimi zadaniami może ujawnić niezwykle różnice w stylu, zrozumieniu tematu lub jakości pisania.

**Sprawdzenie unikalności treści:** Używanie narzędzi do sprawdzania plagiatu może pomóc w identyfikacji treści generowanych przez AI, chociaż nie zawsze są one w stanie wykryć teksty stworzone przez ChatGPT.

**Znajomość ChatGPT i jego ograniczeń:** Zrozumienie, jak działa ChatGPT i jakie ma ograniczenia, może pomóc nauczycielom w rozpoznawaniu pracy, która mogła zostać przez niego wygenerowana.



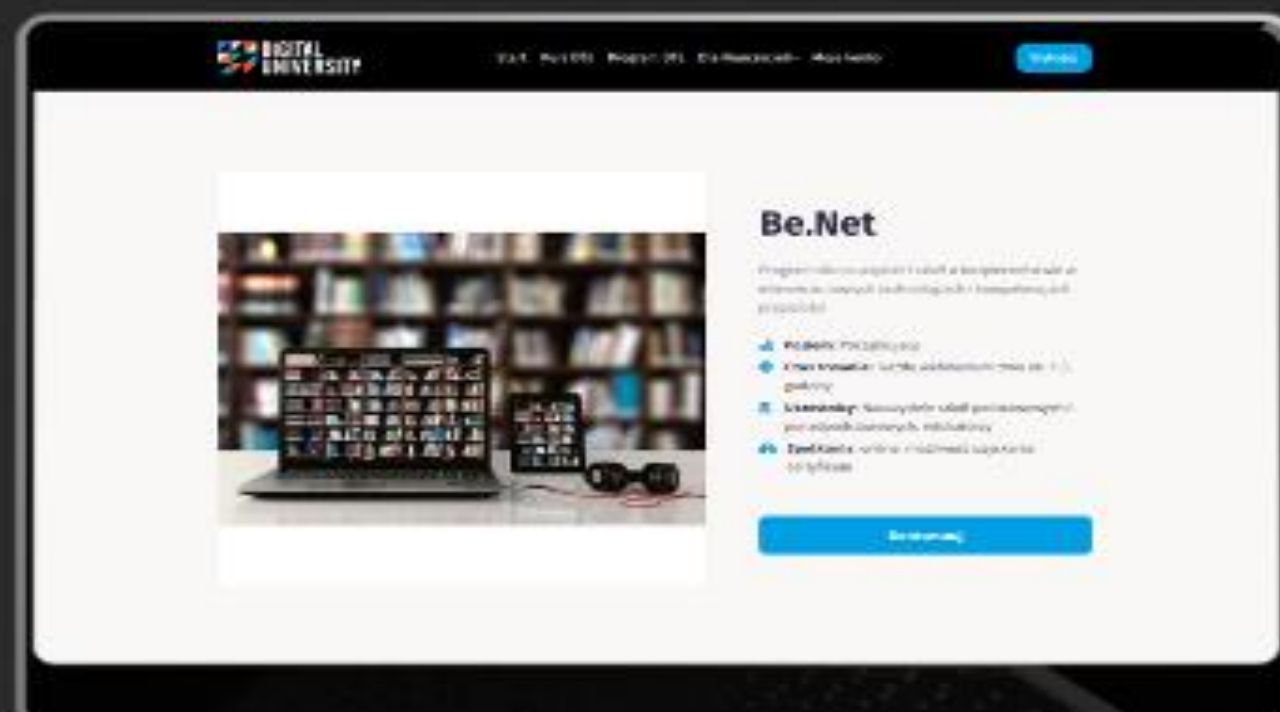
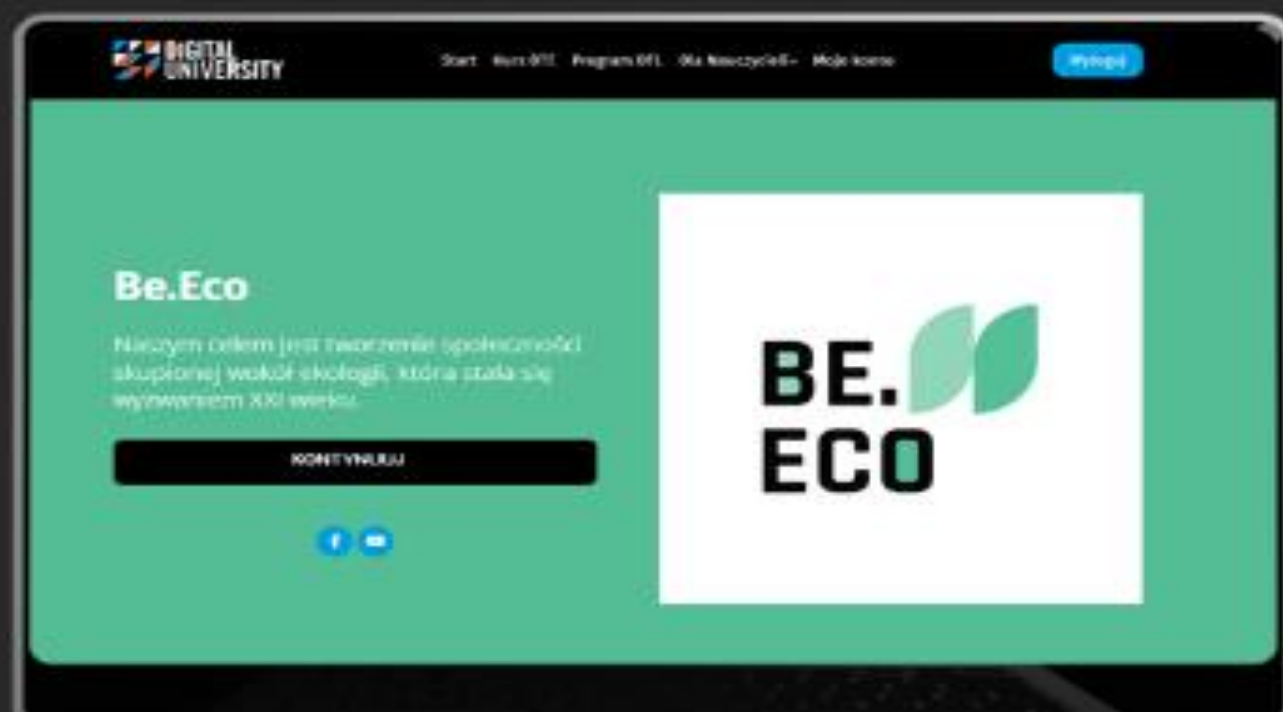
Czy z chatem GPT oznacza  
niesamodzielnie? 😊

A może warto włączyć go w proces  
nauki?

# BEZPŁATNA PLATFORMA EDUKACYJNA

dołącz do społeczności

Be.Eco & Be.Net





**MASTERS  
& ROBOTS**  
{youth}



**UNIWERSYTET  
SUKCESU**

**BE.  
ECO**

**BE.  
NET**

**FUNDACJA  
DIGITAL  
UNIVERSITY**

**1 372**  
UŻYTKOWNICZEK\_KÓW  
PLATFORMY

**81 101**  
UCZNIÓW\_ENNIC

**1 408**  
NAUCZYCIELI\_EK

**1 174**  
SZKOŁY

# Ogólnopolski Program Edukacyjny Be.Net



webinary  
i warsztaty



scenariusze lekcji.  
karty pracy,  
e-booki



konkursy dla uczniów



Międzyszkolny Turniej  
Wiedzy

Cyberbezpieczeństwo

**Online-offline balans**

# Kompetencje przyszłości

Machine Learning

Bezpieczne finanse online

**Sztuczna inteligencja w edukacji**

Fake newsy

Walka z hejtem

**Phishing**

Aktywizm w czasach nowych technologii

Narzędzia online w edukacji

**Cyberzagrożenia**

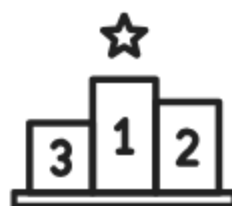
# Ogólnopolski Program Edukacyjny Be.Eco



webinary  
i spotkania live  
z ekspertami



scenariusze lekcji.  
karty pracy,  
e-booki



konkursy dla uczniów  
i nauczycieli, ekowyzwania



Turniej Wiedzy  
Ekologicznej,  
możliwość zdobycia  
grantu dla szkoły

**Odpowiedzialna moda**

**Greenwashing**

**Zasada 5R: reduce, refuse,  
reuse, recycle, rot**

**Szkoła przyjazna środowisku**

**Bioróżnorodność**

**Zapobieganie marnowaniu żywności**

**Szkolne inicjatywy ekologiczne**

**Zanieczyszczenie środowiska**

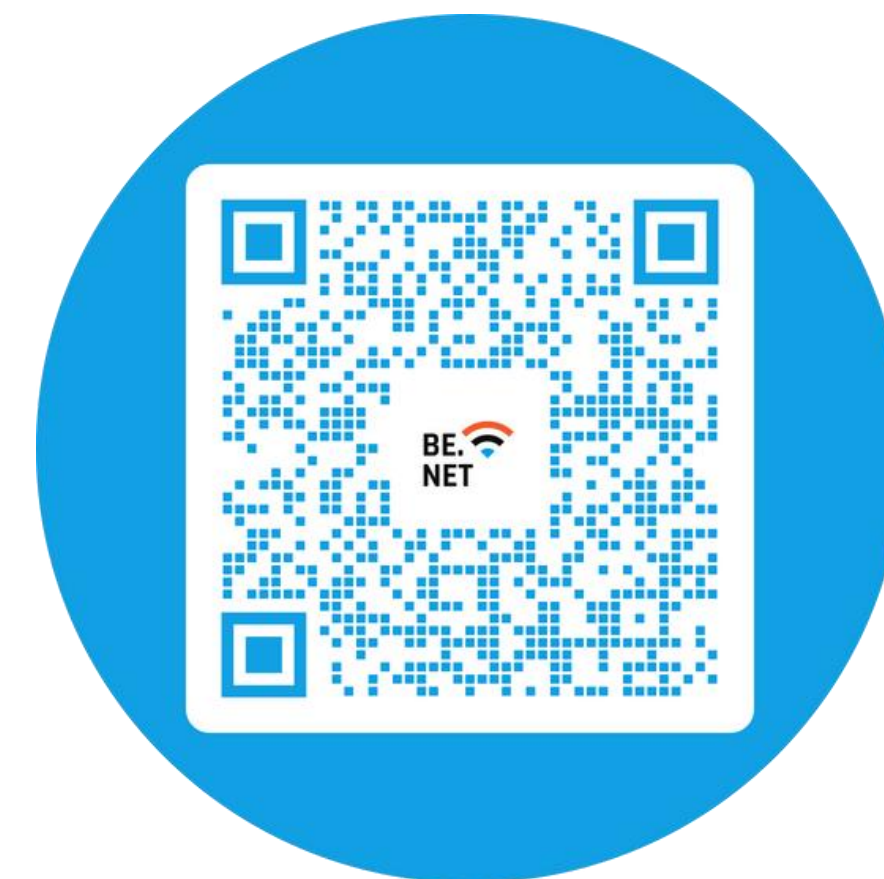
**Postępowanie z elektroodpadami**

**Woda**

**Ekożywność: fakty i mity**

**Ekomobilność**

# Dołącz do platformy edukacyjnej i weź udział w bezpłatnych programach:





**BE.**   
**ECO**

[WWW.BEECO.EDU.PL](http://WWW.BEECO.EDU.PL)

[BE.ECO@DIGITALUNIVERSITY.PL](mailto:BE.ECO@DIGITALUNIVERSITY.PL)

[DTE.DIGITALUNIVERSITY.PL/COURSE/BEECO](http://DTE.DIGITALUNIVERSITY.PL/COURSE/BEECO)

FB: <https://www.facebook.com/BeEcoEdu>

**BE.**   
**NET**

[WWW.BENET.EDU.PL](http://WWW.BENET.EDU.PL)

[BE.NET@DIGITALUNIVERSITY.PL](mailto:BE.NET@DIGITALUNIVERSITY.PL)

[DTE.DIGITALUNIVERSITY.PL/COURSE/BENET](http://DTE.DIGITALUNIVERSITY.PL/COURSE/BENET)

FB: <https://www.facebook.com/benetbezpiewniwsieci>



LinkedIn

# Paweł Przedpełski

Ekspert nowoczesnego doradztwa kariery

Fundacja Digital University

[pawel.przedpelski@digitaluniversity.pl](mailto:pawel.przedpelski@digitaluniversity.pl)

