

Interreg
CENTRAL EUROPE



InAirQ

European Union
European Regional
Development Fund

Ponadnarodowe Planowanie Działań dla Zintegrowanego Zarządzania Jakością Powietrza

INAIQ NEWSLETTER #5

ROK 3 | WRZESIEŃ 2019



LIPIEC 2016 - GRUDZIEŃ 2019
www.interreg-central.eu/INAIQ



WSPÓLNA PONADNARODOWA STRATEGIA NA RZECZ POPRAWY JAKOŚCI POWIETRZA WEWNĘTRZNEGO: WSTĘP

Projekt InAirQ jest w ostatnim roku realizacji i zmierza ku wyciągnięciu wniosków. Został on wydłużony o kolejne 6 miesięcy (31 grudnia) w celu przeprowadzenia szkoleń i osiągnięcia jak najlepszego efektu.

Newsletter ten jest raportem z postępów projektu i spotkań, które miały miejsce oraz pozostałych istotnych zadań.

Badawcza faza projektu InAirQ dobiegła końca, wyniki kampanii monitoringowej zostały opracowane, a Krajowe Plany Działania zostały przygotowane i zaprezentowane w szkołach celem przetestowania zasugerowanych środków działania. Obecnie, partnerzy projektu opracowują materiały szkoleniowe i są gotowi przeprowadzić kursy budowania potencjału, tak aby jak najlepiej

wdrożyć plany działania na swoim terenie.

SPIS TREŚCI

KAMPANIA MONITORUJĄCA JAKOŚĆ POWIETRZA WEWNĘTRZNEGO	3
KRAJOWE PLANY DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY JAKOŚCI POWIETRZA WEWNĘTRZNEGO	4
KURSY BUDOWANIA POTENCJAŁU	5
WYDARZENIA	6
KONTAKTY	7





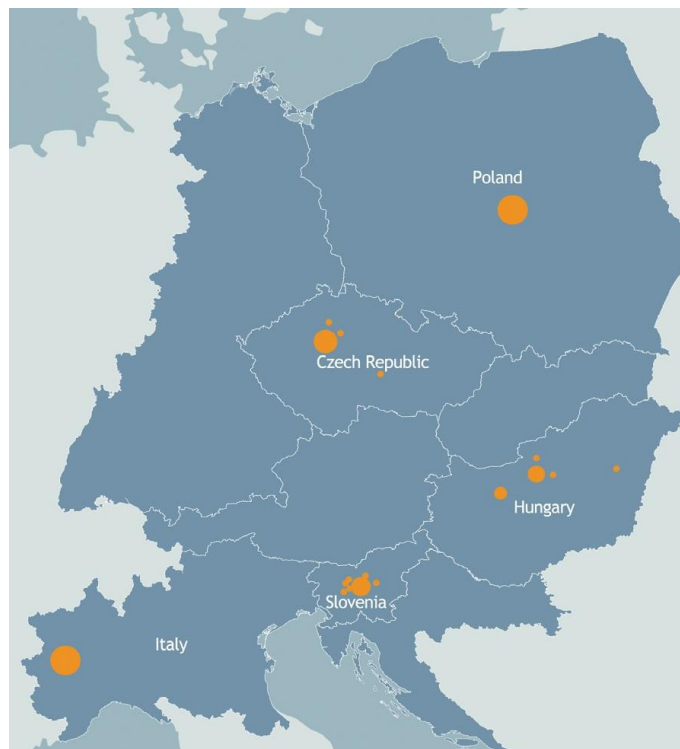
KAMPANIA MONITORUJĄCA JAKOŚĆ POWIETRZA WEWNĘTRZNEGO

Jakość powietrza wewnętrznego (IAQ) w budynkach szkolnych, zwłaszcza jakość powietrza wewnątrz pomieszczeń - sal lekcyjnych, odgrywa kluczową rolę w zdrowiu dzieci, jak również w dobrym samopoczuciu oraz efektywności pracy uczniów w szkole.

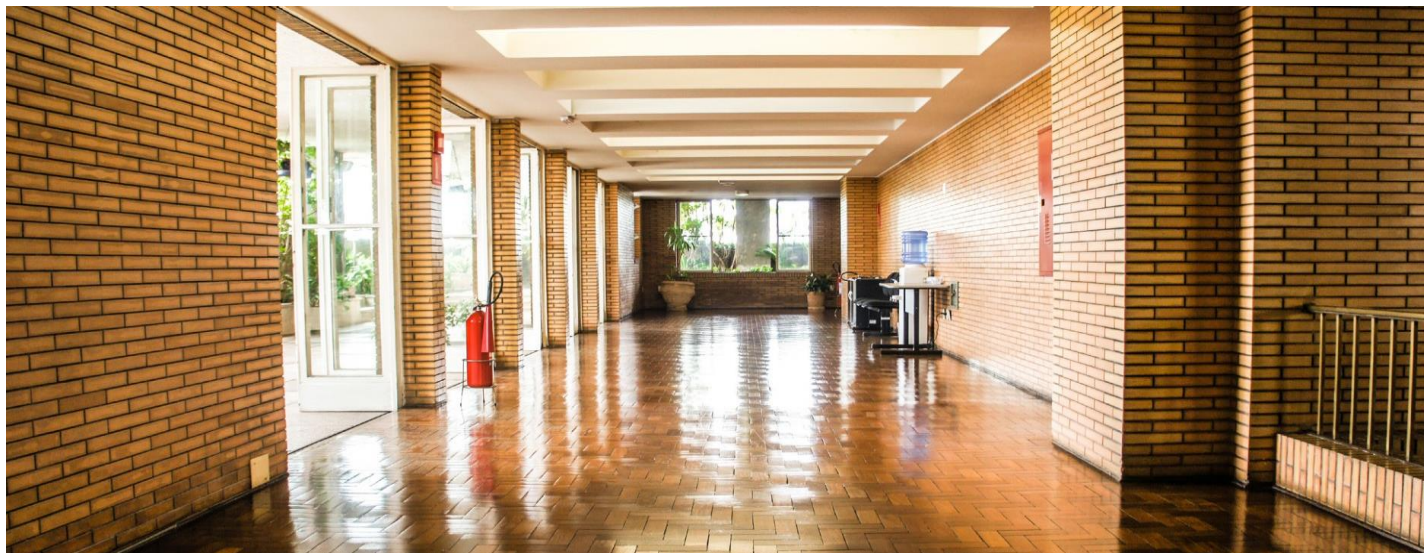
W Europie Środkowej, dzieci w wieku 6-14 lat spędzają w przybliżeniu 6-9 godzin każdego dnia od poniedziałku do piątku w budynkach szkolnych, w związku z czym pojawia się rosnąca obawa dotycząca jakości powietrza wewnętrznego w tym mikrośrodkowisku. Dlatego też celem projektu InAirQ jest ocena ryzyka zdrowotnego dla uczniów, wynikającego z zanieczyszczenia powietrza wewnętrznego w budynkach szkolnych w Europie Środkowej (Czechy, Węgry, Włochy, Polska i Słowenia).

Jakość powietrza została przebadana w 64 budynkach szkół podstawowych: 12 w Czechach, 16 na Węgrzech, 12 w Polsce, 12 we Włoszech i 12 na Słowenii w okresie grzewczym (październik - luty) w roku szkolnym 2017-2018.

W każdej szkole jakość powietrza była monitorowana w jednej sali lekcyjnej oraz na zewnątrz od poniedziałku rano do piątku po południu; pomiary miały miejsce podczas obecności dzieci w sali, tak by zapewnić jak najlepszą ocenę tego, co dzieci rzeczywiście wdychają, przebywając w sali lekcyjnej.



Wyniki kampanii monitorującej jakość powietrza InAirQ zostały opracowane i zaprezentowane w formie raportów końcowych.





KRAJOWE PLANY DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY JAKOŚCI POWIETRZA W POMIESZCZENIACH ZAMKNIĘTYCH

METODY I WYNIKI

W oparciu o wiedzę zgromadzoną w Wirtualnym Repozytorium Zdrowia i wyniki fazy monitoringowej, w ostatnich miesiącach 2018 r. opracowano Krajowe Plany Działania mające na celu podniesienie standardów ludzkiego zdrowia poprzez poprawę środowiska wewnątrz pomieszczeń. Podczas pierwszego semestru w 2019 r. zostały one przetestowane w wybranych szkołach z każdego państwa partnerskiego.

Krajowy Plan Działania jest narzędziem zapobiegającym, identyfikującym i rozwiązującym problemy związane z jakością powietrza wewnętrznego w budynkach szkolnych. Pomaga wdrożyć działania, które mają wpływ na jakość powietrza wewnętrznego podczas zwykłego użytkowania sal lekcyjnych oraz zarządzania i utrzymywania budynku. Celem jest zapewnienie wysokiej jakości powietrza wewnętrznego poprzez poprawę i utrzymanie odpowiedniej sytuacji, przez rozwiązywanie problemów oraz ustanawianie zasad i środków zaradczych.

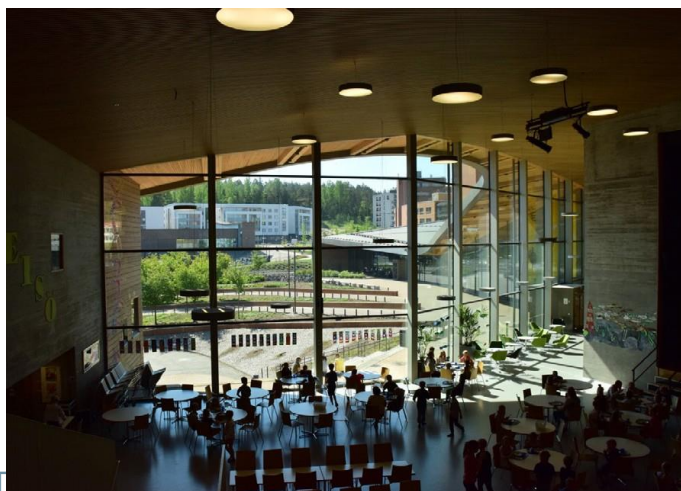
Krajowe Plany Działania opierają się na **Wspólnej Ponadnarodowej Strategii** opracowanej w ramach projektu InAirQ. Strategia dla Planów Działania na Rzecz Poprawy Jakości Powietrza Wewnętrznego jest narzędziem, które zapewnia wskazówki do przygotowania krajowych Planów Działania. Pomaga zidentyfikować problemy, opisać sposoby na poprawę i włączyć czynności o pozytywnym wpływie na jakość powietrza do normalnego stosowania, zarządzania i utrzymania budynku.

Wspólna Ponadnarodowa Strategia dla Planów Działania IAQ zbudowana jest w oparciu o opis i ocenę aktualnej sytuacji w odniesieniu do wszystkich istotnych czynników mających związek z IAQ. Integralnymi częściami strategii są: ocena podatności, analiza SWOT oraz metody nadzoru środowiskowego i zdrowotnego. Przykłady dla każdej

części strategii zaprezentowane są w dokumencie dostępnym na oficjalnej stronie internetowej projektu.

W oparciu o wyżej wymienione metody, każdy partner projektu opracował swoją wersję Krajowego Planu Działania do przetestowania w wybranych szkołach. Wszystkie te dokumenty zawierają krajową Analizę Podatności, krajową analizę SWOT jak również plany narodowej kampanii monitoringu zdrowia i środowiska. W niektórych przypadkach, jeśli są one reprezentatywne, IAQ oraz dane dotyczące zdrowia zostały przygotowane w formie raportu. Celem tych planów jest zapewnienie pomocy w zidentyfikowaniu problemów wiążących się ze środowiskiem wewnętrznym szkoły oraz opisanie obowiązków i ról w odniesieniu do zarządzania IAQ na różnych poziomach (tj. interesariusze, gmina, zarząd szkoły). Przedstawiciele wszystkich zaangażowanych sektorów powinni być włączeni w rozwój tego procesu. Liczba niezbędnych planów działania zależy od liczby zidentyfikowanych problemów.

By uzyskać więcej informacji, odwiedź stronę internetową projektu, w sekcji “Wyniki Projektu”. Możliwe jest pobranie 5 opracowanych krajowych planów działania.





KURSY BUDOWANIA POTENCJAŁU

*Aby być przekonującym, musimy być wiarygodni;
aby być wiarygodnym, musimy być prawdomówni.
(Edward R. Murrow)*

Komunikacja odgrywa kluczową rolę w osiągnięciu celów strategicznych i operacyjnych przewidzianych w projekcie InAirQ. Komunikacja pomaga podnosić świadomość i informować interesariuszy oraz zaangażowanych ludzi o projekcie, jak również pomaga budować, zarządzać i podtrzymywać wzajemne owocne relacje z kluczowymi interesariuszami i pomiędzy nimi.

Ogólnym celem upowszechniania i edukacji jest promowanie wyników poprzez ciągły proces komunikacji z określonymi grupami docelowymi. Identyfikacja celów kampanii podnoszenia świadomości pomaga odpowiednio zidentyfikować potrzeby grup docelowych oraz wybrać najodpowiedniejszą strategię by do nich dotrzeć i wpłynąć na ich zachowanie.

Projekt ma na celu podniesienie zainteresowania bardzo szerokiego grona, od osób zajmujących się budynkami szkolnymi po ich użytkowników (uczniów, ich rodziców, nauczycieli i pozostały personel szkolny).

W ramach **Komunikacji** w ciągu ostatniego roku (2019) partnerzy projektu wykonują dwa kluczowe działania InAirQ: [kampanie podnoszenia świadomości](#) oraz [kursy budowania potencjału](#).

By zaangażować większą liczbę osób docelowych w czynności mające na celu edukację, informowanie i podnoszenie świadomości w zakresie tematu i wywołać zmianę w zachowaniu, partnerzy InAirQ organizują sesje treningowe lub spotkania z różnymi grupami docelowymi.

- **Spotkania z uczniami szkół i ich rodzinami.** Podnoszenie świadomości wśród dzieci uczęszczających do szkół zaangażowanych w projekt, jak i ich rodzin w zakresie tematu jakości powietrza jest działaniem, które może mieć

efekt mnożnikowy w rozpowszechnianiu informacji i świadomości na ten temat. Dzieci mające podstawowe informacje dotyczące jakości powietrza i tego jak ją poprawiać najprawdopodobniej będą je rozprzestrzeniać wśród osób będących w ich otoczeniu: rodzina, przyjaciele itp. Tak samo, rodziny, poinformowane i uczulone na ten temat będą miały potrzebę o nim mówić i stosować w domach zarekomendowane wskazówki.

- **Spotkania z personelem szkoły.** Szczególną uwagę poświęca się spotkaniom z personelem szkół, który powinien być wyczulony na problem, tak by zdobyta wiedza stanowiła bodziec do zmiany zachowań ukierunkowanych na bardziej dbałe zarządzanie przestrzenią szkolną. Spotkania prowadzone są z użyciem materiałów pomocniczych takich jak: pokazy slajdów i dystrybucja materiałów technicznych dotyczących metod interwencji mających na celu poprawę jakości powietrza w pomieszczeniach, wykorzystanie materiałów i sprzętu wewnątrz budynku oraz utrzymanie i odpowiedzialność kierowników w odniesieniu do bardziej ukierunkowanego i świadomego wyboru mebli lub detergentów czy materiałów edukacyjnych o niskiej toksyczności i niskim wpływie na powietrze wewnątrz pomieszczeń zamkniętych.

- **Spotkania z miejscowymi ekspertami i interesariuszami.** Co więcej, sesje szkoleniowe z ekspertami z agencji środowiskowych lub miejscowych instytucji mogą być bardzo pomocne w przygotowaniu ich do kontynuowania szkoleń w szkołach i z rodzinami w przyszłości, po zakończeniu projektu InAirQ.

- **Organizacja publicznych wydarzeń.** Aby połączyć zainteresowanie i zaangażowanie wokół tematów objętych projektem, każdy partner organizuje jedno lub dwa wydarzenia plenarne prezentujące wyniki, na które zaproszeni są uczniowie, ich rodziny oraz personel szkół zaangażowanych w projekt jak i miejscowi działacze instytucjonalni.



EVENTS

PIĄTE SPOTKANIE GRUPY ROBOCZEJ

26-27|09|18

PRAGA

Piąte Spotkanie Grupy Roboczej zostało zorganizowane przez Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego (NIPH) w Pradze, Czechy, w dniach 26 i 27 września 2018 r. Partnerzy projektu zaprosili przedstawicieli społeczności, panelistów z sektora zdrowia i środowiska oraz inne organy odpowiedzialne za politykę do dyskusji przy okrągłym stole w celu omówienia tematów projektu.



SZÓSTE SPOTKANIE GRUPY ROBOCZEJ

- KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA

23-24|05|19

BUDAPESZT

Szóste i ostatnie Spotkanie Grupy Roboczej odbyło się w Budapeszcie (Węgry) i zostało zorganizowane przez Krajowy Instytut Zdrowia Publicznego w dniach 23 i 24 maja 2019 r. Tymczasem partnerzy projektu InAirQ zorganizowali Kończącą Konferencję Międzynarodową, z zaangażowaniem adekwatnych interesariuszy ze wszystkich rejonów partnerskich.

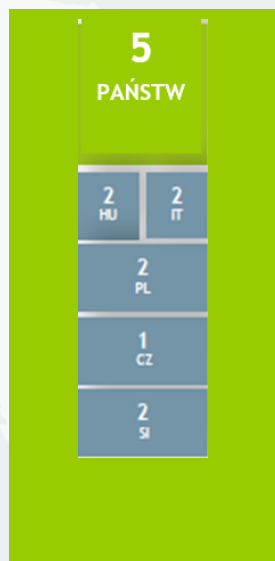




PARTNERZY PROJEKTU INAIRQ

KIM JESTEŚMY

Partnerzy z pięciu państw Programu Europy Środkowej łączą swoje siły by poprawić jakość powietrza wewnątrz w szkołach podstawowych i średnich/gimnazjach.



SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI

Partner wiodący:
NPHI - National Public Health
Institute [Krajowy Instytut
Zdrowia Publicznego]



+36 30 288 9189



inairqproject@gmail.com



www.interreg-central.eu/inairq



CEInAirQ



@InAirQproject

PARTNERS

Krajowy Instytut Zdrowia
Publicznego



Region Łódzki



Krajowy Instytut
Zdrowia
Publicznego



Władze samorządowe
miasta Várpalota



Słoweński
Narodowy Instytut
Zdrowia
Publicznego



Fundacja LINKS



Instytut Medycyny Pracy
imienia prof. dra med. J.
Nofera



Szkoła podstawowa
Karla Destovnika-
Kajuha



Fundacja Szkoły
Compagnia di San Paolo



Newsletter redaguje LINKS. Celem zdobycia informacji prosimy o kontakt z:

ARIANNA DONGIOVANNI

LINKS FOUNDATION- LEADING INNOVATION & KNOWLEDGE FOR SOCIETY

WP Communication Responsible Partner



+39.(0)11.1975.1559



inairqproject@gmail.com