



## Scenariusz zajęć dla uczniów klas IV w ramach projektu Projekt InAirQ

Autor Justyna Wodnicka

Scenariusz opiera się na poznaniu przez dzieci przyczyn i skutków zanieczyszczeń powietrza, jako podstawy do budowania właściwych postaw społecznych i higienicznych nawyków. Uczniowie powinni wiedzieć, dlaczego należy wietrzyć pomieszczenia i w jaki sposób unikać zanieczyszczeń, ale łatwiej będzie im to wprowadzić, jeśli będą znali przyczyny takiej sytuacji, oraz będą zaznajomione ze skutkami.

TEMAT: Przewietrz głowę.

CZAS: 45 minut

CEL GŁÓWNY:

- uwrażliwienie na jakość wdychanego powietrza.
- wyrobienie nawyku wietrzenia pomieszczeń

CELE OPERACYJNE:

uczeń:

- ma świadomość, że powietrze jest niezbędne do życia
- poznaje niektóre właściwości powietrza
- zna źródła zanieczyszczeń powietrza, dzieli je na naturalne i zależne od działalności człowieka, a także na zewnętrzne i powstające wewnątrz pomieszczeń.
- rozwiązuje łamigłówki
- zna skutki zdrowotne wdychanego powietrza.
- rozumie istotę higieny powietrza w zamkniętych pomieszczeniach.

METODY:

- problemowa
- obserwacja
- działania

POMOCE, MATERIAŁY:

- laptop z dostępem do internetu i tablica interaktywna.
- samoprzylepne kartki
- karty pracy z łamigłówką.
- kolorowe chmurki samoprzylepne dla każdego dziecka i kartonowe do ewaluacji zajęć.
- kolorowanki

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie.
2. Burza mózgów – co to jest powietrze. Zapisywanie skojarzeń na samoprzylepnych karteczkach do tablicy.  
Nauczyciel wyjaśnia co to jest powietrze, do czego służy. Zaznacza, też ile litrów wdychamy podczas minuty, ile to podczas doby - około: 10 litrów na minutę - 15 000 litrów na dobę.
3. Jakie zanieczyszczenia znajdują się w powietrzu. Wspólne rozwiązywanie łamigłówek na platformie Learning apps – jakie zanieczyszczenia występują w powietrzu i jak możemy je podzielić.  
Łamigłówka <https://learningapps.org/5467004>, po rozwiązaniu nauczyciel uzupełnia brakujące źródła zanieczyszczeń.
4. Rozmowa kierowana – jakie zanieczyszczenia możemy spotkać w pomieszczeniach?  
Łamigłówka <https://learningapps.org/display?v=pi0gigwxk18>, po rozwiązaniu nauczyciel krótko omawia typy zanieczyszczeń.
5. Skutki zanieczyszczeń dla zdrowia – wykreślanka wąż (załącznik nr1.)
6. W jaki sposób możemy zapobiegać zanieczyszczeniom? – prezentacja.

### Treść prezentacji:

W jaki sposób możemy dbać o powietrze w pomieszczeniach.

#### 1. Zadbaj o zieleni. Dużo zieleni!

Zielone rośliny w mieszkaniu przynoszą domownikom szereg korzyści:

- pochłaniają kurz i inne zanieczyszczenia powietrza,
- pochłaniają hałas i poprawiają akustykę pomieszczeń,
- pochłaniają ciepło,
- podwyższają wilgoć.

Aby korzystać z dobroczynnych właściwości roślin, pamiętaj, że:

- Liście musza być systematycznie myte (raz w tygodniu), tylko wtedy pełnią swoją funkcję
- Nie każda roślina jest korzystna dla zdrowia. W badaniach potwierdzono skuteczność m.in. różnych bluszczu, draceny, skrzydłokwiatu, sansewerii, paproci, aloesu, fikusa, zamioculcasa.

#### 2. Częste odkurzanie

Regularne odkurzanie i usuwanie kurzu pozwoli pozbyć się substancji, które już osiadły. Dobrym pomysłem jest odkurzacz wodny albo przynajmniej porządny filtr. Warto także często przecierać podłogi na mokro – wtedy będziemy mieć pewność, że zabrudzenia faktycznie zostały usunięte, a nie tylko wzbity się w powietrze. Nie należy stosować chemicznych środków do kurzu, zawarte w nich środki zanieczyszczają powietrze.

#### 5. Wietrzenie pomieszczeń

Oczywiście nie w chwili, gdy na zewnątrz normy są kilkukrotnie przekroczone. A wilgoci nie da się uniknąć – powstaje ona wskutek codziennych czynności. Jeśli nie będziemy dbać o wymianę powietrza, łatwo może dojść do rozwinięcia się grzybów lub pleśni.

Jak wietrzyć? Tak, żeby doprowadzić do wymiany powietrza, a nie do wychłodzenia mieszkania. Zbyt długie otwieranie okien jest nieekonomiczne. Wystarczy maksymalnie 10 minut. Lepiej zrobić kilkukrotne intensywne wietrzenie (otworzyć kilka okien) niż raz, ale za długo. Okna powinny być otwarte na oścież, nie uchylone. Jeśli mieszkanie ma kilka pomieszczeń, warto je wietrzyć oddzielnie.

Gotowanie na kuchni gazowej wyłącznie przy włączonym wyciągu lub przynajmniej otwartym oknie.

## 6. Prace plastyczne

Markery / farby / pisaki / mazaki / kleje itp. wydzielają do powietrza dużo zanieczyszczeń (szczególnie, te które wydzielają zapachy, nieważne czy zapach jest ładny czy brzydki). Należy malować, rysować, kleić w wietrżonym pomieszczeniu, tak, aby te związki zapachowe miały gdzie uchodzić. Jeśli jest zimno, po skończeniu malowania należy otworzyć na chwilę okno i wyjść do innego pomieszczenia.

Wszystkie materiały plastyczne należy dobrze zamknąć (założone pokrywki i skuwki) i przechowywać w zamkniętych pudełkach czy szafkach lub szufladach.

### **ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ:**

Podsumowanie wiadomości zdobytych przez dzieci. Rozmowa na temat nabycia nawyku wietrzenia pomieszczeń. Rozdanie kolorowanek.

### **EWALUACJA ZAJĘĆ:**

Jeśli dziecku podobały się zajęcia, wybiera niebieską chmurkę i wrzuca do stoika, jeśli nie ma zdania – białą, jeśli mu się nie podobało – szarą.

### **POŻEGNANIE**

