

MIĘDZYNARODOWE PLANOWANIE DZIAŁAŃ DLA ZINTEGROWANEGO ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ POWIETRZA WEWNĘTRZNEGO





KIM JESTEŚMY

Partnerzy z pięciu państw Programu Europy Środkowej, łączących swoje siły w celu poprawy jakości powietrza wewnętrznego w szkołach podstawowych i średnich.

5

KRAJÓW

2
HU

2
IT

2
PL

1
CZ

2
SI

9

PARTNERÓW
PROJEKTU

6
INSTYTUCJI
PUBLICZNYCH

1
SZKOŁA

1
CENTRUM WYŻSZEJ
EDUKACJI I BADAŃ

1
SIEĆ GDO

7
PUBLICZ-
NYCH

2
PRYWATNE

WŁOCHY

WYŻSZY INSTYTUT SYSTEMÓW
TERYTORIALNYCH DLA INNOWACJI
FUNDACJA SZKOŁY
COMPAGNIA DI SAN PAOLO

INSTYTUT MEDYCyny PRACY
IM. PROF. DRA MED. JERZEGO NOFERA
WOJEWÓDZTWO ŁÓDZKIE

CZECHY

KRAJOWY INSTYTUT
ZDROWIA PUBLICZNEGO

POLSKA

SŁOWENIA

SŁOWEŃSKI NARODOWY
INSTYTUT ZDROWIA PUBLICZNEGO
SZKOŁA PODSTAWOWA
KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA

WĘGRY

NARODOWE CENTRUM
ZDROWIA PUBLICZNEGO
URZĄD MIASTA
VÁRPALOTA

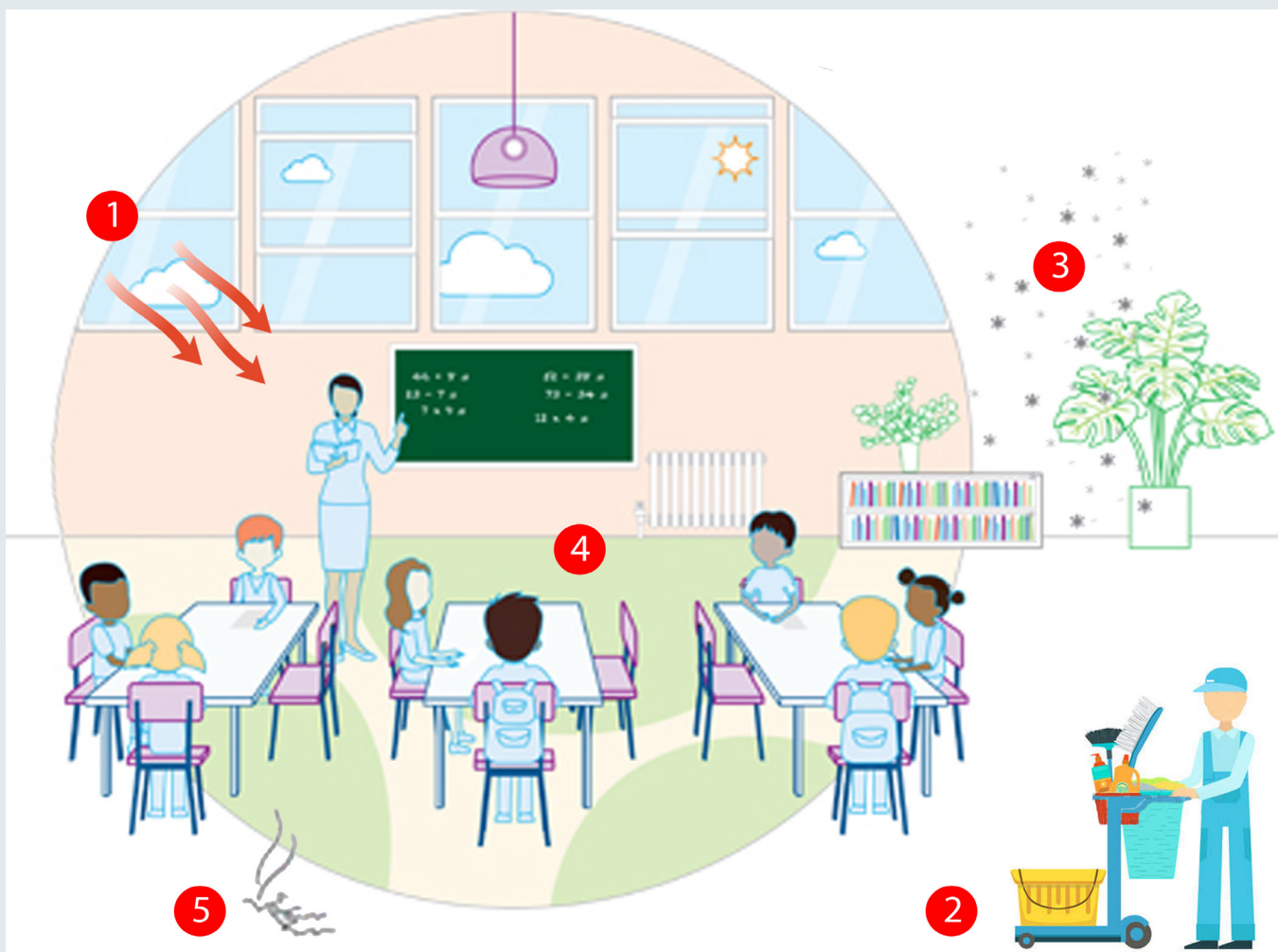
TAKING COOPERATION FORWARD

CO ROBIMY:

Wielu Europejczyków spędza niemal 90% swojego czasu wewnątrz pomieszczeń. W ostatnich latach, zagrożenia spowodowane ekspozycją na zanieczyszczenia powietrza wewnętrznego stały się globalnym problemem. **Projekt InAirQ** ma na celu opisanie wpływu jakości powietrza wewnętrznego na najbardziej podatną populację i podjęcie działań w celu poprawy środowiska wewnętrznego w szkołach na obszarze Europy Środkowej.

Najczęściej występujące zanieczyszczenia powietrza wewnętrznego:

- 1: Tlenek węgla, dwutlenek azotu, cząstki stałe (spaliny z pojazdów itp.)
- 2: Substancje chemiczne (środki czystości, meble itp.)
- 3: Pyłki, kurz, alergen
- 4: Wilgoć
- 5: Radon





DZIAŁANIA UWRAŻLIWIAJĄCE, KOMUNIKACJA I BUDOWANIE POTENCJAŁU

Działania z zakresu uwrażliwiania i zaangażowania planowane są na cały okres trwania projektu.

Spotkania z uczniami i ich rodzinami organizowane są w wybranych szkołach, tak by informować i omawiać wpływ jakości powietrza wewnętrznego na zdrowie podatnej populacji.

We wszystkich miastach Partnerów Projektu organizowane są wydarzenia w ramach **kampanii podnoszenia świadomości** w celu zwrócenia uwagi na istotę poprawy jakości powietrza wewnętrznego w szkołach. W mediach społecznościowych są prowadzone aktywne kampanie, w których na bieżąco są zamieszczane informacje o kolejnych działaniach podejmowanych w poszczególnych fazach projektu.

Zostaną również zorganizowane **spotkania dotyczące budowania potencjału** dostosowane do potrzeb personelu szkolnego, nauczycieli i dyrekcji szkół,

obejmujące: środki zaradcze na zanieczyszczenie powietrza, używanie materiałów i innego wyposażenia wewnątrz pomieszczeń zamkniętych, dbałość o pomieszczenia oraz odpowiedzialność dyrekcji.

Druga faza budowania potencjału i uwrażliwiania będzie wiązała się z wdrażaniem **Planów Działania**, które usprawnią zdolność publicznych organów odpowiedzialnych za planowanie, kontrolę i zarządzanie instytucjami edukacyjnymi, w zakresie zarządzania jakością powietrza wewnętrznego w szkołach.

Nowy i powiększony potencjał, który zostanie przekazany z wykorzystaniem wspólnej metodologii szkolenia będzie uwzględniał zrozumienie i rozpoznawanie skutków zdrowotnych, poprawę umiejętności zarządzania środowiskiem oraz zastosowanie zrównoważonych i innowacyjnych rozwiązań technicznych podczas budowy nowych oraz modernizacji starych szkół.



FORUM JAKOŚCI ŚRODOWISKA

Jednym z zadań w ramach projektu jest stworzenie **Ponadnarodowego Forum Jakości Środowiska**.

Okresowo każdy kraj partnerski organizuje wydarzenie, mające na celu upowszechnianie wiedzy i informacji na temat jakości powietrza oraz kolejnych wyników i rezultatów projektu InAirQ. Forum pomaga również interesariuszom wdrożyć protokoły poprawy jakości powietrza wewnętrznego. Pierwsza seria spotkań Forum Jakości Środowiska odbyła się na przełomie lutego i marca 2017, a druga na przełomie czerwca i lipca 2017. Spotkania były zorganizowane i prowadzone przez każdy kraj partnerski. W każdym wydarzeniu uczestniczyli interesariusze, w tym instytucjonalne organy utrzymujące szkoły, instytuty naukowe oraz agencje środowiskowe i reprezentanci szkół.



Łódź, Polska



Turyn, Włochy



Praga, Czechy



Lublana, Słowenia



Budapeszt, Węgry

MONITOROWANIE JAKOŚCI POWIETRZA I STANU ZDROWIA DZIECI

W celu ukształtowania właściwej strategii poprawy jakości powietrza wewnętrznego w klasach szkolnych podejmowany jest szereg działań.

KAMPAANIA POMIAROWA

Monitorowanie stężenia wybranych zanieczyszczeń powietrza oraz wybranych parametrów fizycznych wewnątrz wybranych sal szkolnych i na zewnątrz tych szkół na terytorium każdego kraju partnerskiego jest punktem centralnym do osiągnięcia celów projektu. Kampania dostarczy dowodów na istnienie problemu i pozwoli zaproponować plany działania.

W tym celu zostało wybranych dwanaście budynków szkolnych w każdym kraju partnerskim, reprezentatywnych dla ogółu szkół w kraju pod względem typu budynków, technologii budowy i wieku. W badaniu kwestionariuszowym (ankiety i listy kontrolne) w każdym kraju partnerskim zebrano szczegółowe informacje o budynkach szkół objętych projektem.

Następnie w każdym budynku szkolnym została wybrana odpowiednia klasa do wykonania pomiarów w celu zgromadzenia danych na temat czynników fizycznych (np. wentylacja, temperatura, wilgotność względna)

oraz stężenia zanieczyszczeń w powietrzu (np. lotne związki organiczne, cząstki stałe, dwutlenek węgla).

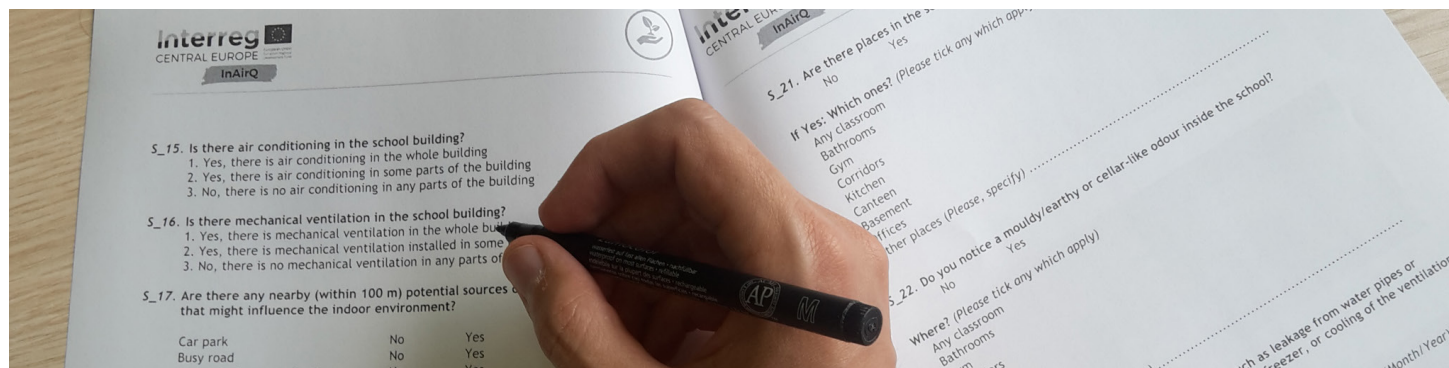
Rzeczywiste pomiary jakości powietrza wewnętrznego zgodnie z protokołem są wykonywane między październikiem 2017 r. a marcem 2018 r. w każdej z wytypowanych szkół. Opisana wyżej kampania będzie połączona z monitoringiem środowiskowym, prowadzonym na zewnątrz jednocześnie z każdą serią pomiarów wykonanych wewnątrz sal szkolnych.

BADANIE KWESTIONARIUSZOWE ZDROWIA DZIECI

Badanie kwestionariuszowe dotyczące występowania objawów zdrowotnych u uczniów w każdej klasie objętej pomiarami jest prowadzone z wykorzystaniem ankiety przekazanej rodzicom lub opiekunom dzieci.

SKUTECZNOŚĆ PLANÓW DZIAŁANIA

Zgromadzone dane wykorzystane są do planowania serii działań na rzecz poprawy Jakości Powietrza Wewnętrznego w szkołach. Druga kampania pomiarowa odbędzie się w sezonie grzewczym 2018/2019 w celu weryfikacji skuteczności planu.



PONADNARODOWA STRATEGIA I PLANY DZIAŁANIA

Kluczowym i głównym zadaniem w ramach projektu InAirQ jest opracowanie **Wspólnej Ponadnarodowej Strategii**, której celem jest planowanie działań na rzecz poprawy Jakości Powietrza Wewnętrznego w szkołach.

Po zakończeniu kampanii pomiarowej oraz dokonaniu analiz wyników, w następnym etapie zostanie opracowana Ponadnarodowa Strategia, tak aby przedstawić Plan Działania i związane z nim działania dla każdego kraju partnerskiego.

Strategia oraz powiązane plany działania obejmują:

- badanie miejscowych i regionalnych problemów związanych z zanieczyszczeniami powietrza wewnętrznego w szkołach;
- prawne i polityczne możliwości władz lokalnych /

regionalnych;

- grupę docelowych interesariuszy, którzy mają być zaangażowani we wdrażanie Planów Działania;
- metody nadzoru środowiskowego i zdrowotnego;
- zestaw zintegrowanych narzędzi i działań opracowanych w celu monitorowania i łagodzenia skutków jakości powietrza wewnętrznego;
- szkolenie z budowania potencjału do wdrażania planu działania.

Wspólna strategia oraz plany działania będą testowane i stosowane przy współpracy różnych grup interesariuszy, w tym: lokalnych rządów, towarzystw i krajowych/regionalnych/miejscowych władz, które są odpowiedzialne za zarządzanie szkołami.



The InAirQ workgroup



PARTNERS

National Public Health
Institute



Lodzkie Region



National Institute of
Public Health



Municipality of Várpalota



National Institute
of Public Health



Higher Institute on
Territorial Systems
for Innovation



Nofer Institute of
Occupational Medicine



Primary School Karla
Destovnika-Kajuha



School Foundation
Compagnia
di San Paolo



INFO I KONTAKT

www.interreg-central.eu/inairq

Oficjalna strona internetowa, gdzie można znaleźć informacje dotyczące celu projektu, zaangażowanych partnerów, postępów w realizacji projektu i wyników.

✉ inairqproject@gmail.com

f www.facebook.com/CEInAirQ

in www.linkedin.com/groups/12011630

🐦 @inairqproject

Dr. Tamás Szigeti

NPHI - National Public Health Institute

Lead Partner

✉ tamas.szigeti@oki.antsz.hu

Dr. István Ferencsik

Project Manager

✉ dr.ferencsik.istvan@planidea.hu

Arianna Dongiovanni

SiTI - Higher Institute on Territorial Systems for Innovation

Communication Responsible Partner

✉ inairqproject@gmail.com