

Interreg
CENTRAL EUROPE



InAirQ

European Union
European Regional
Development Fund

PONADNARODOWE PLANOWANIE DZIAŁAŃ DLA ZINTEGROWANEGO ZARZĄDZANIA
JAKOŚCIĄ POWIETRZA

INAIQ NEWSLETTER #1

ROK REALIZACJI 1 | GRUDZIEŃ 2016



LIPIEC 2016 - CZERWIEC 2019

www.interreg-central.eu/INAIQ



WPROWADZENIE

Pomieszczenia zamknięte to miejsca, w których większość populacji Unii Europejskiej spędza nawet do 90% swojego czasu: czy to w domu, w szkole, czy w pracy. Jakość powietrza w tych pomieszczeniach jest niezwykle zmiennym parametrem, jako, że wpływa na nią szereg różnych czynników, m.in.: materiały budowlane, materiały użyte do produkcji mebli obecność roślin i dobór ich gatunków, wielkość pomieszczeń, temperatura, wilgotność, metody sprzątania i stosowane w tym celu środki chemiczne, system wentylacji, czynności wykonywane wewnątrz pomieszczenia (np. gotowanie).

Pewne grupy ludzi są bardziej podatne na zanieczyszczenia powietrza niż inni, np. dzieci, ludzie starsi, kobiety w ciąży, ludzie z przewlekłymi chorobami układu oddechowego czy krążenia. Zwłaszcza dzieci, w porównaniu do osób dorosłych, mogą być bardziej wrażliwe na zanieczyszczenia powietrza. Oznacza to, że jakość powietrza w szkołach może mieć znaczący

wpływ na ich zdrowie oraz wyniki w nauce, zaś osoby z dolegliwościami alergicznymi są w grupie podwyższonego ryzyka. Jakość powietrza wewnętrznego w szkole może odpowiadać za poważne skutki zdrowotne (np. podrażnienie układu oddechowego), choroby przewlekłe (np. astma i alergie), objawy związane z zespołem chorego budynku (ang. sick building syndrome, SBS: m.in. bóle głowy, nudności) i trudności z koncentracją.

Aby ustalić czy i w jakim stopniu, zanieczyszczenie powietrza może mieć wpływ na stan zdrowia podatnej populacji konieczne jest zbadanie toksyczności poszczególnych zanieczyszczeń, ich stężenia w powietrzu w pomieszczeniach wewnętrznych, poziomu narażenia osób na te zanieczyszczenia oraz związku pomiędzy narażeniem a reakcją organizmu.

Takie badania są punktem wyjściowym projektu InAirQ, dążącego do zaproponowania nowatorskich, niskobudżetowych rozwiązań mających na celu poprawę jakości powietrza

w pomieszczeniach wewnętrznych w szkołach. Do badań i wdrożeń wybrano placówki szkolne Europy Środkowej, do których uczęszczają dzieci w wieku 6-14 lat. Rozwiązania te zostaną zgromadzone w konkretnych planach działania, które zostaną przygotowane dzięki zaangażowaniu interesariuszy (dyrekcji szkolnych, lokalnych i regionalnych władz, pediatrów, stowarzyszeń rodziców itp.).

Zalecenia zawarte w planach działań zostaną przekazane podczas kursów budowania potencjału, mających na celu zapewnienie interesariuszom szkoleń dotyczących sposobu wdrażania działań zdefiniowanych w planach działań, jako dorobek, który InAirQ pozostawi właściwym organom decyzyjnym do osiągnięcia ostatecznego celu, jakim jest ochrona zdrowia dzieci i poprawa środowiska pracy nauczycieli.





KOMISJA EUROPEJSKA, WSPÓLNE CENTRUM BADAWCZE KOMISJA EUROPEJSKA, WSPÓLNE CENTRUM BADAWCZE ZANIECZYSZCZENIA POWIETRZA WEWNĘTRZNEGO

Spędzamy znaczną część naszego czasu w pomieszczeniach zamkniętych - czy to w domu, w pracy, w szkole czy w sklepach. Niektóre zanieczyszczenia w pomieszczeniach zamkniętych mogą występować w wysokich stężeniach prowadząc do problemów zdrowotnych.



1. DYM TYTONIOWY

Narażenie na dym tytoniowy może pogłębiać problemy z układem oddechowym (np. astma), podrażnia oczy i wywoływać raka płuc, ból głowy, kaszel oraz bóle gardła.

3. TLENEK WĘGLA (CO) I DWUTLENEK AZOTU (NO₂)

CO w dużych dawkach może być śmiertelny, powoduje bóle głowy, zawroty głowy i nudności. NO₂ może wywoływać podrażnienia oczu i gardła, duszności oraz infekcje układu oddechowego.

5. SUBSTANCJE CHEMICZNE

Niektóre szkodliwe i syntetyczne chemikalia wchodzące w skład środków chemicznych przeznaczonych do sprzątania oraz obecne w dywanach i meblach mogą uszkadzać wątrobę, nerki oraz system nerwowy; powodują nowotwory, bóle głowy, nudności oraz podrażnienia oczu, nosa i gardła.

2. ALERGENY (W TYM PYŁKI)

Alergeny mogą nasilać problem z układem oddechowym, powodować kaszel, duszności, podrażnienia oczu oraz wysypki skórne.

4. WILGOTNOŚĆ

Nadmierna wilgotność w pomieszczeniach zamkniętych może być przyczyną rozwoju setek gatunków bakterii i grzybów, w tym pleśni. Narażenie na mikroorganizmy może wywoływać problemy z układem oddechowym, alergie i astmę oraz może mieć wpływ na układ immunologiczny.

6. RADON

Wdychanie tego radioaktywnego gazu może uszkodzić płuca i wywoływać raka płuc.



PRZEGLĄD PROJEKTU INAIRQ

Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) oraz Departament Zdrowia Komisji Europejskiej ostrzegają, że zanieczyszczenie powietrza, zarówno wewnętrznego jak i zewnętrznego stanowią istotny problem zdrowotny, który może skutkować poważnymi konsekwencjami dla zdrowia ludzi. W ramach UE dużo już zostało zrobione w celu poprawy jakości powietrza zewnętrznego oraz ograniczenia emisji zanieczyszczeń. Emisja zanieczyszczeń powietrza w krajach Unii Europejskiej miała tendencję spadkową w latach 2002 - 2011. Niestety, w niektórych krajach Środkowej Europy, takich jak: Polska, Słowenia, w których zaszła przemiana gospodarcza, zanieczyszczenie przemysłowe pozostało z lat poprzednich. W pewnym stopniu jakość powietrza wewnątrz pomieszczeń zamkniętych jest zdeterminowana jakością powietrza zewnętrznego; jednakże ich stężenie wewnątrz może znacznie przekraczać ich stężenia na zewnątrz. To także oznacza, że im większe zanieczyszczenie powietrza na zewnątrz, tym większe ryzyko dla ludzkiego zdrowia wewnątrz budynków publicznych i domów.

Niska jakość powietrza wewnątrz pomieszczeń zamkniętych może być szczególnie szkodliwa dla podatnych grup, takich jak dzieci pomiędzy 6. a 14. rokiem życia, które uczęszczają do szkół i reprezentują 11% całkowitej populacji obszaru objętego Programem. Zanieczyszczenia powietrza, nawet jeśli są obecne w niskich stężeniach, mogą zaburzać rozwój ich płuc, powodować kaszel, zapalenie oskrzeli i inne choroby układu oddechowego, jak i zaostrzenia astmy.

Mając to na uwadze, Konsorcjum InAirQ podejmie współpracę by dostarczyć narzędzi, metod i przeprowadzić testy, tak aby poprawić jakość powietrza w pomieszczeniach zamkniętych w szkołach. W związku z powyższym, wyniki projektu, uzyskane dzięki tej współpracy, przyczynią się do tego, że szkoły staną się lepszym miejscem zarówno do nauki, jak i do pracy.

FAKTY I LICZBY



SPIS TREŚCI

PROJEKT.....	4
Oczekiwane wyniki	5
Pakiety robocze	6
PREZENTACJA PARTNERÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROJEKCIE.....	7
WYDARZENIE.....	12
Spotkanie inauguracyjne	12
KONTAKTY.....	13



PROJEKT

Projekt InAirQ angażuje 9 partnerów spośród publicznych i prywatnych organizacji, krajowe/regionalne/lokalne organy władzy, szkoły, instytucje badawcze oraz organizacje pozarządowe. Wszystkie one reprezentują 5 państw Europy Środkowej. Głównym celem projektu jest zainicjowanie opracowania regulacji prawnych i praktycznych działań oraz rozpoczęcie budowania potencjału umożliwiającego ograniczenie szkodliwych efektów zdrowotnych jakości powietrza wewnętrznego na terenie Europy Środkowej.

InAirQ opisać wpływ jakości powietrza wewnętrznego na zdrowie podatnej populacji i podjąć działania by poprawić środowisko w szkołach w Europie Środkowej. W ramach projektu zostanie opracowane **Wirtualne Repozytorium Zdrowia**, które ułatwi organom decyzyjnym monitorować jakość powietrza wewnętrznego i jego zmiany.

Zostaną opracowane **Krajowe Plany Działań**, które zostaną przetestowane i wdrożone, mając na celu podniesienie standardu ludzkiego zdrowia poprzez poprawę środowiska wewnątrz pomieszczeń zamkniętych.

Zostaną zorganizowane i opracowane według potrzeb zarządu szkół i lokalnych/regionalnych organizacji zarządzających szkołami **kursy budowania potencjału**,

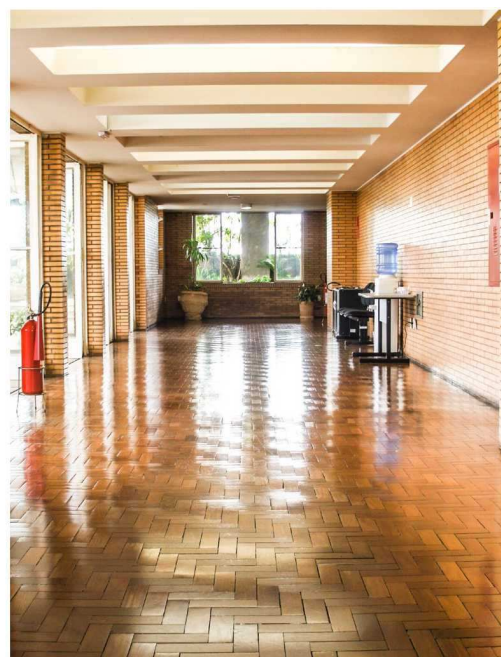
tak by jak najlepiej wdrożyć plany działania, podczas gdy Ponadnarodowe Forum ds. Jakości Środowiska będzie umożliwiał śledzenie wyników projektu i podtrzymywanie współpracy między potencjonalnymi interesariuszami.

Partnerzy zapewniający wiedzę - krajowe/regionalne władze w zakresie zdrowia oraz instytucje - będą dostarczały podstaw dotyczących jakości powietrza wewnątrz pomieszczeń zamkniętych i jej wpływu na zdrowie w ponadnarodowej skali. Lokalne i regionalne władze, sieci szkół oraz szkoły pilotażowe przyczynią się do opracowania, przetestowania i wdrażania planów działań. Przeprowadzą one również czynności z zakresu budowania potencjału.

Strategia Europy Środkowej, narzędzia, plany działania oraz kursy budowania potencjału będą wkładem w trwałość środowiskową działalności społecznej, poprawę jakości życia mierzoną pozytywnymi zmianami w ludzkim zdrowiu i wskaźnikami środowiskowymi, jak również poprawę konkurencyjności w zakresie wyższych standardów jakości środowiskowej.

Tematyczne Pakiety Robocze (ang. Work Packages, WPs) będą skupiały się na:

- ponadnarodowych podstawach i monitorowaniu zaangażowania interesariuszy (WP T2),
- planach działania i budowaniu potencjału (WP T3).





OCZEKIWANE WYNIKI



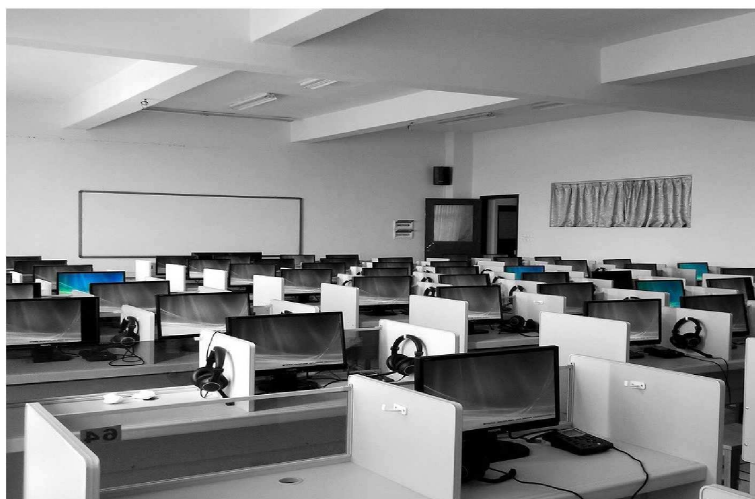
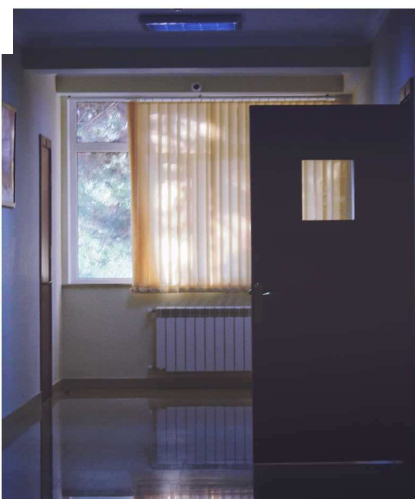
Wyniki projektu będą uwzględniały następujące rezultaty:

- Wspólna Ponadnarodowa Strategia dotycząca planów działania w zakresie Jakości Powietrza Wewnętrznego
- Plan Działania w zakresie Jakości Powietrza Wewnętrznego
- Wirtualne Repozytorium Zdrowia
- Ponadnarodowe Forum Jakości Środowiska
- Akcje Pilotażowe
- Budowanie Potencjału do wdrożenia planów działań

InAirQ skupi się na opracowaniu ponadnarodowych działań: regulacji prawnych oraz działań praktycznych, które będą prowadziły do złagodzenia zagrożeń dla zdrowia ludzkiego, wynikających z narażenia na zanieczyszczenie powietrza wewnątrz pomieszczeń. Partnerzy Projektu zaczną działać, testować i wdrażać takie działania poprzez akcje pilotażowe. Wraz z planami działań, kursy budowania potencjału dla określonych grup docelowych zostaną podjęte w każdym państwie partnerskim, tak aby wzmocnić zdolność grup zarządzających do poprawiania jakości powietrza wewnątrz pomieszczeń zamkniętych.

Wyniki projektu InAirQ przyczynią się do ograniczenia skutków zdrowotnych zanieczyszczenia powietrza, powiększanego ludzką działalnością. Przyczynią się także do opracowania wspólnej ponadnarodowej strategii łagodzenia oraz zmniejszania negatywnych skutków zanieczyszczenia powietrza dla zdrowia najbardziej podatnej populacji poprzez poprawę świadomości i wiedzy oraz poprzez harmonizację działań adopcyjnych w sektorze publicznym.

Zostanie opracowany zestaw zintegrowanych narzędzi, tak aby monitorować i łagodzić skutki jakości powietrza wewnętrznego na poziomie lokalnym. Poprzez to narzędzie, wspierające podejmowanie decyzji, wspólna strategia i plany działania zostaną przetestowane i wdrożone w ramach koordynacji różnych grup interesariuszy, w tym: samorządów, stowarzyszeń, fundacji, kościołów oraz krajowych/regionalnych/lokalnych władz odpowiedzialnych za zarządzanie szkołami.





PAKIETY ROBOCZE

WP M

ZARZĄDZANIE PROJEKTEM

Prowadzone przez Narodowe Centrum Zdrowia Publicznego - NPHC (Węgry)

DZIAŁANIA 4

PRODUKTY 18

RAMY CZASOWE 7.2016 - 6.2019

WP T2

PONADNARODOWE PODSTAWY I MONITOROWANIE ZAANGAŻOWANIA INTERESARIUSZY

Prowadzone przez Instytut Medycyny Pracy imienia prof. dra med. Jerzego Nofera - IMP (Polska)

CZYNNOŚCI 3

PRODUKTY 21

RAMY CZASOWE 9.2016 - 3.2019

WP T3

PLANY DZIAŁANIA I BUDOWANIE POTENCJAŁU

Prowadzone przez Narodowe Centrum Zdrowia Publicznego - NPHC (Węgry)

CZYNNOŚCI 5

PRODUKTY 18

RAMY CZASOWE 04.2017 - 11.2017

WP C

ZARZĄDZANIE KOMUNIKACJĄ

Prowadzone przez Wyższy Instytut Systemów Terytorialnych dla Innowacji - SiTI (Włochy)

CZYNNOŚCI 5

PRODUKTY 13

RAMY CZASOWE 07.2016 - 06.2019



PREZENTACJA PARTNERÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROJEKCIE INAIRQ

5 PAŃSTW:

2 WĘGRY, 2 SŁOWENIA, 1 CZECHY, 2 POLSKA, 2 WŁOCHY

9 PARTNERÓW W PROJEKCIE (7 PUBLICZNYCH, 2 PRYWATNYCH):

6 PRZEDSTAWICIELI ORGANÓW PUBLICZNYCH, 1 SZKOŁA, 1 CENTRUM BADAŃ
I WYŻSZEJ EDUKACJI, 1 SIEĆ ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH

ORSZÁGOS KÖZEGÉSZSÉGÜGYI KÖZPONT

NARODOWE CENTRUM ZDROWIA PUBLICZNEGO (NPHC) - WĘGRY, ORGANIZACJA PUBLICZNA, ORGAN KRAJOWY - PARTNER WIODĄCY

Narodowe Centrum Zdrowia Publicznego (NPHC) to węgierski krajowy organ władzy ds. zdrowia. Organizacja została prawnie powołana by zajmować się następującymi zadaniami:

- badania w zakresie zdrowia publicznego (zdrowe żywienie, zdrowie środowiskowe i miejskie, promieniowanie a zdrowie, kosmetyki, zgodność z przepisami dotyczącymi opieki zdrowotnej i bezpieczeństwo chemiczne, zdrowie dzieci i młodzieży) na poziomie krajowym;
- badania laboratoryjne w dziedzinie epidemiologii;
- poprawa zdrowia publicznego (ochrona zdrowia, edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, organizacja i monitorowanie zdrowia, w tym: epidemiologia chorób niezakaźnych, ocena wpływu na zdrowie publicznych badań profilaktycznych);
- zarządzanie i koordynacja polityki zdrowotnej na krajowym poziomie.

Rola NPHC w projekcie InAirQ to zarówno zarządzanie (jako Partner Wiodący), jak i wkład tematyczny.

VÁRPALOTA VÁROS ÖNKORMÁNYZATA

WŁADZE SAMORZĄDOWE MIASTA VÁRPALOTA (VÁRPALOTA) - WĘGRY, ORGANIZACJA PUBLICZNA, ORGAN LOKALNY

Region Várpalota, który znajduje się 120 km od Budapesztu na południowy zachód, w północno-wschodniej części Jeziora Balaton, jest obszernym terenem wokół Miasta Várpalota i drugim największym obszarem ciężkiego przemysłu chemicznego w kraju. Najbardziej poważnym problemem środowiskowym regionu jest wciąż wysokie zanieczyszczenie powietrza. Według danych statystycznych stan zdrowotny mieszkańców regionu jest umiarkowany.

Várpalota zarządza 6 szkołami, podstawowymi i średnimi, wspólnie. Dlatego ma możliwość kontrolowania jakości powietrza wewnętrznego w szkołach i wdrożenia planu działania.



INSTYTUT MEDYCyny PRACY IM. PROF. DRA MED. JERZEGO NOFERA (IMP) - POLSKA, ORGANIZACJA PUBLICZNA, ORGAN KRAJOWY

Instytut Medycyny Pracy imienia prof. dra med. Jerzego Nofera (IMP) w Łodzi, powstał w 1954 roku jako niezależny resortowy instytut badań naukowych pod nadzorem Ministra Zdrowia. Jest to centrum badawczo-naukowe, które zajmuje się zdrowiem publicznym, zdrowiem środowiskowym i wszystkimi dziedzinami badań z zakresu szeroko rozumianej medycyny pracy. Przez ponad 60 lat Instytut współtworzy i rozwija system ochrony zdrowia pracujących poprzez swoją działalność naukową, terapeutyczną, eksperymentalną, wdrożeniową, szkoleniową i publikacyjną.

Celem IMP jest zapewnienie możliwie najlepszych praktycznych rozwiązań systemowych, które poprawią zarówno warunki pracy jak i życia. Dzięki wysokim standardom i jakości zarządzania badaniami, IMP jest jednym z najważniejszych centów naukowo-badawczych w kraju.

WOJEWÓDZTWO ŁÓDZKIE - POLSKA, ORGANIZACJA PUBLICZNA, ORGAN REGIONALNY

Województwo Łódzkie jest jednym z 16 regionalnych organów samorządowych w Polsce. Posiada 2,5 miliona mieszkańców, co czyni go szóstym największym województwem w kraju. Pomimo doskonałej lokalizacji, potencjału inwestycyjnego i badawczego, Województwo Łódzkie boryka się z wieloma demograficznymi i gospodarczymi wyzwaniami.

Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego odpowiada głównie za społeczno-gospodarczy rozwój regionu, w tym: pobudzenie działalności gospodarczej i podniesienie konkurencyjności, jak i innowacyjności gospodarki regionu. W ramach swojej działalności Urząd zajmuje się również zdrowiem publicznym. Wspiera rozwój działalności gospodarczej na rynku pracy za pomocą swoich instytucji i podejmowanie działań promujących zatrudnienie i rynek pracy w regionie. Zarząd Województwa Łódzkiego pełni funkcję Instytucji Zarządzającej dla Regionalnego Programu Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 oraz koordynuje wdrażanie Regionalnej Strategii Innowacyjności LORIS 2030. Dzięki obecności Przedstawicielstwa Województwa Łódzkiego w Brukseli oraz członkostwu Marszałka w Komitecie Regionów, region łódzki ma dostęp do najnowszych informacji nt. polityk europejskich.



NACIONALNI INŠTITUT ZA JAVNO ZDRAVJE (NIJZ) SŁOWEŃSKI NARODOWY INSTYTUT ZDROWIA PUBLICZNEGO - SŁOWENIA, ORGANIZACJA PUBLICZNA, ORGAN KRAJOWY

Początki NIJZ sięgają 1923 kiedy to w Lublanie powstał Centralny Instytut Higieny. Reprezentując krajową instytucję w dziedzinie zdrowia publicznego, NIJZ wraz ze swoimi 400 pracownikami i licznymi partnerami z różnych sektorów społecznych i pozarządowych instytucji pragnie spełnić swoją misję - przyczynić się do lepszego zdrowia i większego dobrobytu słoweńskiej populacji. Wśród najważniejszych zadań Instytutu znajdują się:

- monitorowanie i ocena systemu opieki zdrowotnej i zdrowia populacji;
- rozpoznawanie zagrożeń zdrowotnych i opracowanie metod ich kontrolowania;
- zarządzanie bazami danych z zakresu zdrowia i usług opieki zdrowotnej;
- promocja zdrowia i rozwijanie profesjonalnych podstaw do przyjęcia sprzyjającego zdrowiu prawa, programów i metod zapobiegania chorobom.

Oprócz zaangażowania w wyżej wymienioną działalność, Instytut przyczynia się także do powstawania nowych rozwiązań poprzez uczestnictwo w licznych międzynarodowych projektach z zakresu zdrowia publicznego. Poprzez popularyzację nowej wiedzy i najlepszych praktyk, Instytut spełnia swoją rolę w dziedzinie badań, edukacji oraz szkolenia profesjonalistów w dziedzinie zdrowia publicznego.

OSOVNA ŠOLA KARLA DESTOVNIKA-KAJUH (OS-KDK) SZKOŁA PODSTAWOWA KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA - SŁOWENIA, ORGANIZACJA PUBLICZNA, SZKOŁA

Szkoła Podstawowa Karla Destovnika - Kajuha (OS-KDK) istnieje od 1993 roku. Szkoła jest aktywnym członkiem krajowych i międzynarodowych sieci zajmujących się poprawą środowiska edukacyjnego i opieką nad zdrowiem fizycznym i higieną pracy umysłowej uczniów. Szkoła znajduje się w gronie szkół założycielskich Słoweńskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, która obecnie skupia większość szkół podstawowych w Słowenii. Szkoła Podstawowa Karla Destovnika - Kajuha przyczynia się do promocji tematyki zdrowego środowiska w szkołach poprzez systematyczne planowanie, wdrażanie i ocenę działań szkół w zakresie zdrowia. Trzy razy w roku organizuje spotkania z liderami szkolnych zespołów i regionalnymi koordynatorami, podczas których prezentowane są wykłady związane z tematyką zdrowia, informacje na temat wydarzeń i działalności w dziedzinie zdrowia, a także wymieniane są doświadczenia i przypadki dobrych praktyk. Szkoła oferuje nauczycielom programy szkoleniowe i materiały do wdrożenia w szkolnych praktykach; wśród nich: promocja Zdrowia Psychicznego; Promocja Zdrowia Młodych Ludzi w Europie; Planowanie i Ocena Programów z Zakresu Promocji Zdrowia; Promujemy Nieużywanie Tytoniu; Alkohol? Dorośli mogą Pomóc; Relacje między Nauczycielami; Rodzice i Dzieci; Radzenie sobie ze Stresem; Jabłko w Szkole; Model Zdrowego Stylu Życia.

Szkoła Podstawowa Karla Destovnika - Kajuha jest regularnym i aktywnym przedstawicielem słoweńskich szkół w SHE - Schools for Health in Europe (Szkoly dla Zdrowia w Europie).



STÁTNÍ ZDRAVOTNÍ ÚSTAV

KRAJOVÝ INSTITUTE ZDROVIA PUBLICZNEGO (NIPH) - CZECHY, ORGANIZACJA PUBLICZNA, ORGAN KRAJOWY

Krajowy Instytut Zdrowia Publicznego (NIPH) jest organizacją działającą w zakresie opieki zdrowotnej w dziedzinie podstawowych dyscyplin prewencyjnych - higiena, epidemiologia, mikrobiologia i medycyna pracy. Główne zadania Instytutu to promocja i ochrona zdrowia, zapobieganie chorobom i śledzenie wpływu środowiskowego na stan zdrowia społeczeństwa. Główna działalność Instytucji to działalność naukowo-badawcza, porady metodyczne, dostarczanie opinii eksperckich na temat bezpieczeństwa zdrowotnego różnorodnych produktów (takich jak: kosmetyki, dodatki do żywności, produkty codziennego użytku i inne), systematyczne monitorowanie wpływu środowiskowego na zdrowie populacji w Czechach, przygotowanie prawnych regulacji z zakresu ochrony zdrowia, w tym: harmonizacji czeskiego prawa z normami Unii Europejskiej. W dziedzinie ochrony zdrowia i zapobieganiu chorobom, NIPH skupia się na najważniejszych problemach zdrowotnych - nadzór epidemiologiczny nad poważnymi infekcjami i promocja zdrowego stylu życia.

Instytut odgrywa aktywną rolę w przed- i podyplomowym szkoleniu lekarzy i innych pracowników opieki zdrowotnej oraz zapewnia konsultacje z profesjonalistami pracującymi w tej dziedzinie. Zakład Zdrowia Środowiskowego bada zakres narażenia na czynniki i zanieczyszczenia środowiskowe tak by zidentyfikować potencjalne zagrożenia zdrowotne dla populacji, które z nich wynikają. Część Instytutu stanowi Centrum Laboratoryjne, które zapewnia szerokie spektrum chemicznych, fizycznych i mikrobiologicznych laboratoryjnych analiz oraz pobory prób we wszystkich typach środowisk.

ISTITUTO SUPERIORE SUI SISTEMI TERRITORIALI PER L'INNOVAZIONE (SITI)

WYŻSZY INSTITUTE SYSTEMÓW TERYTORIALNYCH DLA INNOWACJI - WŁOCHY, ORGANIZACJA PRYWATNA, CENTRUM BADAŃ I WYŻSZEJ EDUKACJI

SiTI jest organizacją non-profit (Instytut Badawczy) założoną w 2002 r. przez Politechnikę Turyńską (Technical University of Turin) oraz Compagnia di San Paolo (fundacja pochodzenia bankowego), w celu przeprowadzania badań i szkoleń zorientowanych na innowacje i społeczno-gospodarczy wzrost. SiTI ma silne interdyscyplinarne podejście, szczególnie poświęcone systemom terytorialnym. Jego działalność skupia się na następujących sektorach:

- Dziedzictwo Środowiskowe i Miejska Przebudowa, zajmujące się zachowaniem oraz ochroną naturalnych i kulturowych elementów systemów środowiskowych, planowaniem przestrzennym i przebudową, rozwojem lokalnym i zarządzaniem turystyką.
- Logistyka i Transport, zajmujące się planowaniem transportu zorientowanym na zrównoważony rozwój obszarów miejskich i lądowych. Główne działania to opracowywanie modeli symulacji i analiza systemów przeprowadzanych w celu zbadania modeli transportu na różne skale terytorialne oraz przedstawianie planów, strategii i działań mających na celu złagodzenie mobilności osób i racjonalizację transportu towarowego, sprostanie potrzebom środowiskowym, społecznym i gospodarczym społeczeństwa, jednocześnie minimalizując niepożądane skutki transportu.
- Ochrona Środowiskowa, zajmująca się zarządzaniem energią, opartym na podejściu eksperymentalnym, będącym kombinacją technologii i innowacyjnych modeli biznesowych.



FONDAZIONE PER LA SCUOLA DELLA COMPAGNIA DI SAN PAOLO (FPS) FUNDACJA SZKOLNA COMPAGNIA DI SAN PAOLO - WŁOCHY, ORGANIZACJA PRYWATNA, ORGANIZACJA POZARZĄDOWA

Założona w 2001 roku w Turynie FPS jest jednym z niezależnie funkcjonujących instytucji (fundacji non-profit) fundacji Compagnia di San Paolo. Jej główną misją jest praca z i dla szkół z metropolii Turynu w celu poprawy jakości i liczby inwestycji w wiedzę, szkolenia i edukację. Organizacja działa poprzez własne inicjatywy we współpracy z Fundacją Compagnia di San Paolo oraz jej funkcjonującymi oddziałami, ale także poprzez lokalne, krajowe i międzynarodowe partnerstwa (np. Władze Samorządowe Miasta Turyn, Ministerstwo Edukacji - Oddział Regionalny, EUSTORY). Kluczowymi wskazówkami dla Fondazione per la Scuola jeśli chodzi o wdrażanie inicjatyw są: Społeczna użyteczność projektów i Innowacja modeli szkoleniowych. Fundacja działa dla szkół by poprawić jakość edukacji we Włoszech; zbliżyć włoskie szkoły do najwyższych europejskich standardów; rozpowszechnić wzorcowe doświadczenia w zakresie edukacji i najlepsze praktyki wśród szkół; promować włączenie do szkoły i porzucenie redukcji. FPS stosuje różne środki by osiągać swoje cele, w zależności od typu projektu, takie jak: elastyczne i innowacyjne spotkania/moduły szkoleniowe adresowane głównie do dyrektorów szkół i nauczycieli; konkursy; sieci szkół by proponować i popularyzować innowację w dydaktyce i organizacji, a także badania/analizy by budować powszechną wiedzę w obszarach zainteresowań Fundacji.

WYDARZENIE SPOTKANIE INAUGURACYJNE

Spotkanie inauguracyjne projektu InAirQ zostało zorganizowane w dniach 26-27 września 2016 roku w Budapeszcie, na Węgrzech, w siedzibie Narodowego Centrum Zdrowia Publicznego (Országos Közegészségi Központ).

Tamás Pándics w imieniu Partnera Wiodącego projektu - otworzył sesję i powitał organizacje uczestniczące w projekcie. Partner Wiodący mówił o projekcie, wspominając jego tło oraz drogę projektu od fazy przygotowawczej do jego finalnej akceptacji. Następnie, każdy Partner Projektu krótko przedstawił swój instytut/instytucję, a liderzy Pakietów Roboczych zaprezentowali pakiety pracy tematycznej, omówili czynności oraz produkty, które muszą zostać osiągnięte.

Spotkanie było doskonałą okazją by poznać Partnerów Projektu, zaprezentować rolę każdego z nich w projekcie i aby wyjaśnić zaistniałe wątpliwości i problemy związane z realizacją zadań w ramach projektu.

Dzięki obecności Claudii Pamperl - przedstawicielki Wspólnego Sekretariatu Interreg dla Europy Środkowej spotkanie było również okazją do zgłębienia wskazówek Programu Interreg. Pani Pamperl omówiła Program i podzieliła się najważniejszymi krokami i wymaganiami dotyczącymi postępu w realizacji.

Następne spotkanie odbędzie się 21-22 lutego 2017 roku w Lublaniu (Słowenia).

CONTACT US

Coordinator
Dr. István Ferencsik

Lead Partner
NPHC - National Public Health
Center



+36 30 288 9189



inairqproject@gmail.com



www.interreg-central.eu/inairq



CEInAirQ



@InAirQproject

SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI

Koordynator - Dr István Ferencsik
Partner Wiodący - NPHC Narodowe Centrum Zdrowia Publicznego
Tel. +36 30 288 9189
e-mail: inairqproject@gmail.com
strona internetowa: www.interreg-central.eu/inairq

PARTNERZY:

NARODOWE CENTRUM ZDROWIA PUBLICZNEGO (NPHC) - WĘGRY
WŁADZE SAMORZĄDOWE MIASTA VÁRPALOTA - WĘGRY
INSTYTUT MEDYCYNY PRACY IM. PROF. DRA MED. JERZEGO NOFERA (IMP) - POLSKA
WOJEWÓDZTWO ŁÓDZKIE - POLSKA
SŁOWEŃSKI NARODOWY INSTYTUT ZDROWIA PUBLICZNEGO - SŁOWENIA
SZKOŁA PODSTAWOWA KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA - SŁOWENIA
KRAJOWY INSTYTUT ZDROWIA PUBLICZNEGO (NIPH) - CZECHY
WYŻSZY INSTYTUT SYSTEMÓW TERYTORIALNYCH DLA INNOWACJI - WŁOCHY
FUNDACJA SZKOŁY COMPAGNIA DI SAN PAOLO - WŁOCHY

Newsletter jest redagowany przez SiTI. W celu uzyskania więcej informacji prosimy o kontakt z:

ARIANNA DONGIOVANNI
SITI - WYŻSZY INSTYTUT SYSTEMÓW TERYTORIALNYCH DLA INNOWACJI
Pakiet Roboczy - Partner Odpowiedzialny za Komunikację
Tel. +39.(0)11.1975.1559 e-mail: inairqproject@gmail.com